

Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

ANEXO FORO 4:

Cooperativas consumo y cooperativas de vivienda



Foro Diagnóstico: “Cooperativas consumo y cooperativas de vivienda”

Resultados del Foro Diagnóstico

En las siguientes páginas se encuentran la información obtenida en el Foro Diagnóstico del sector: “**Cooperativas de consumo y cooperativas de vivienda**” realizado en el Instituto de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Guadalajara el 18 de octubre de 2013.

Cada uno de los Foros Diagnóstico tuvo como principal objetivo recabar información de los actores directamente involucrados para detectar las problemáticas, necesidades y propuestas de solución.



Para este foro se contó con la participación de **26 personas** que corresponden a los siguientes grupos de involucrados:

Grupo 1	Socios/trabajadores de las empresas de economía social	9 personas
Grupo 2	Organizaciones del sector público	9 personas
Grupo 3	Organizaciones del sector privado	1 persona
Grupo 4	Organizaciones de la sociedad civil	7 personas

Aclaración: Para el trabajo en mesas, la persona del grupo 3 fue incluida en el grupo 4

1

MESAS DE CONVERSACIÓN

Con el objetivo de que todas las voces y opiniones fueran escuchadas, la primera parte del foro, nombrada “Café de Diagnóstico”, tuvo como finalidad traer a las mesa los temas más acuciantes e importantes para los asistentes en torno al sector al que pertenecen. Se utilizó la técnica de *world café* para esta actividad.

La pregunta inicial para abrir el diálogo en las mesas y sobre la cual giró la conversación fue la siguiente:

¿Qué nos enorgullece de nuestra manera de trabajar/producir/organizarnos...?



A continuación se presenta lo escrito en “los manteles” (hojas de trabajo) de cada mesa de conversación.

Resultados del Café Diagnóstico

Mesa I

- Comenzar con organización para trabajar y la producción sería el resultado de un trabajo colectivo.
- Organización + valores.
- Cooperativa = playa = servicios turísticos.
- Cooperativa : forma de vida.
- Colaboración vs competencia.
- Cooperativa: diversidad , heterogeneidad vs homogeneidad.
- Organización, valores, constituidos, necesario, principio.
- Esfuerzo, orden personal, ley social, estamos organizados, ser antes que hacer.
- Organizarnos es como un hogar, el padre es la organización.
- Organizarnos es trabajar orgullosamente.
- Las cooperativas se organizan con todos los trabajadores y a veces se gana, y a veces se pierde por no organizarnos bien.
- Macro-micro, ecológico-vida. Comunidad vital.
- Objetivo/ subjetivo. Básico-vida.
- Progreso/desarrollo.
- Sustentable/autosustentable.
- Ciudad-población.
- Transformación = cambio.
- Valores cooperativos.
- Propiedad-copropiedad.
- Política solidaria.
- Principios humanos.
- Educación/ intereducación.
- Reducción de lo humano por necesidad.
- Las cooperativas somos como un todo.
- La cooperativa no es una propiedad privada, sino una propiedad social.
- Economía social solidaria.
- Los valores son lo que nos orgullece por organizarnos, de ahí viene todo para una cooperativa.
- Se constituye por la necesidad de ingreso.
- Comunidad a escala humana.
- Contra y para la resolución de problemas.
- La organización y nuestra historia y resultados son en base al trabajo.
- Organización, sociedad cooperativa el Grullo.
- Uso de los recursos naturales de forma sustentable: Social, ecológico y espiritualmente.
- Ser-hacer, tener valores. Social. Con organización se llega más lejos.
- Cooperatividad = trabajo y producción.

Mesa II

- 1. ¿Qué? : personas autosuficientes cooperativamente y con la mutua ayuda.
- 2. Unión. Organismo legal.
- 3. Persona. Eje-raíz.
- 4. Forma de humanizarnos no de trabajar ni de producir ni de organizarnos.
- 5. Socialmente responsable o personalmente humanos e integrados en especie humana.
- 6. A favor de la comunicación nuestra y humanidad.
- 7. Común /equipo cooperativo.
- Esfuerzo ligado a nivel mundial, no somos los únicos.
- Diferentes figuras asociativas más o menos el 15% de la población mundial.
- Economía más humana (igualdad, justicia) más respeto por el entorno: el dinero por encima de lo humano.
- Un cooperativismo auténtico: respeto.
- Insertar educación cooperativa a nivel primaria (por la deserción escolar)
- Semillita del sol (la escuelita EZLN).
- Unión de cooperativas: Durango, Aguascalientes, D.F., Puebla, Oaxaca, Jalisco (TRADO-trabajadores democráticos organizados).
- Corregir el inicio.
- Se ha olvidado la esencia.
- “ No es menos feliz el que es pobre, sino el que más necesita”
- Fin común.
- Fortalecer primero el interior: Educación desde el principio.
- “El mundo no es tan grande para que no podamos coincidir”
- Las cooperativas son para resolver problemas de un grupo determinado en comunidad.
- ¿Cuáles son las diferencias entre empresa social, solidaria y socialmente responsable?
- No para generar ganancia sino para la satisfacción de necesidades prioritarias colectivamente.
- Lograr la legalidad para las personas.
- Produce más el ocio (artistas) filosofía, visión y misión extraordinaria. Otros valores diferentes a las empresas.
- Hay confusiones pero existen principios universales.
- Redirección de la cooperativa el Grullo. Hay una falta de continuidad en la educación cooperativa. Se está buscando acercarse a los socios fundadores, volver al principio para no olvidar los principios fundamentales de la cooperativa.
- Una cooperativa es una empresa social y solidaria igualitaria.
- Trabajamos formando cooperativistas prácticos, no de escritorio.
- Proverbio: solo llegaras más rápido, pero juntos llegaremos más lejos.
- Alejamiento de los valores del cooperativismo.
- El principio universal debe ser la satisfacción de las necesidades prioritarias del ser humano.
- De los conocimientos compartidos, se formará la fortaleza en las organizaciones sociales.

- El éxito es alcanzar un fin sin importar los medios, pero los medios importan.
- Democrático, autogestivo, solidario: unión de cooperativas en Jalisco.

Mesa III

- Formación de cooperativistas con los valores de solidaridad y unión.
- Motivación de las cooperativas de consumo es regular los precios de los bienes.
- Transformaciones de los conceptos de economía social.
- 22 criterios de cooperativismo.
- Fomentar apoyo y no competencia.
- Confianza con el gobierno.
- No hay apoyo del ayuntamiento.
- Ocultamiento de información o de alertas.
- Promoción de productos. Aplicación de sanciones a la regulación.
- Análisis para fortalecimiento.
- No consumimos lo que producimos, ni producimos lo que consumimos.
- Identificación con la cooperativa.
- Condiciones y modalidades de la economía social.
- Educación/ Falta de valores y organización.
- Cooperativas en base a resultados.
- No se confunde con la economía mercantil donde no importa como lo consigues.
- Producción-consumo.
- La experiencia con el tiempo es un aprendizaje.
- Evaluación con modelos técnicos mercantiles para la economía social es negativo por la falta de objetivos que destruyen.
- Necesidades y motivaciones para ser emprendedores.
- Crear cultura de financiamiento.
- Fenómeno mundial/ globalización.
- Buró de crédito interinstitucional.
- ¿Hasta dónde el gobierno debe subsidiar para no crear dependencia?
- Identidad y pertenencia.
- Cooperativas sin proceso y sin objetivos propios.
- Empresa mercantil vs empresa social.
- Valores: ser, hacer y tener (compartir, esforzarnos unidos, fortalecer la región).
- Ejidos y cooperativas.
- Personas sin valores: política destructiva de cooperativas.
- Desarrollo social: burocracia.

- Organización: trabajo, producción.
- Autosuficiencia.
- Asamblea: democracia y valores.
- Productos a bajo costo.

Mesa IV

- Economía social-construcción permanente.
- Origen: organización laboral- cooperativas.
- Cooperativa de vivienda-no propiedad privada sino social.
- Soluciones prácticas a problemas sociales.
- Crear comunidades.
- Capital cooperativo.
- Cooperativismo es nuestro origen.
- Hablar y hacer.
- Orgullo social-ejemplo: congruencia.
- Valores: respeto y armonía.
- Lección de vida: todo se transforma.
- Valores cooperativos, integrarlos para formar auténticos cooperativistas.
- Es importante el dominio de principios y valores.
- Poder participar en equipo de trabajo con respeto y armonía.
- Sentirse orgulloso de su propia realización.
- Ser cooperativista desde el origen.
- Cooperativismo en construcción.
- Lo que me orgullece: valores, transformación, actuar diario, realización, satisfacción, ayudar, ser congruente, respeto, equipo de trabajo, armonía, sabiduría, cooperativismo, economía social, asociación, solidaridad.
- Aportar poniendo el ejemplo.
- Respeto y armonía.
- Ideas que se llevan a la acción para transformar.
- Ser = vivir y no solo un discurso o una simulación.
- Movimiento en construcción.
- Autenticidad.
- Calpullis, ejidos, bioregión, modelo de desarrollo.

Mesa V

- Se requiere coordinación para trabajar.
- Debemos agruparnos y respetar las leyes naturales
- La felicidad está en el éxito personal.
- Solución: vivienda.
- Cooperativismo por necesidad.
- Equitativo en los grupos de poder.
- ¿Cuál fue el origen? Regresar para partir y coincidir.
- Aportación de trabajo
- Límites de cada persona.
- Democrático no tiene que ser homogéneo.
- Juntos llegamos más lejos.
- Acuerdos, objetivos, producción. Sin enfoque no se puede llegar a los objetivos.
- Contrario a la sociedad anónima, vivir en cooperativa es avanzar e impulsar más lo humano.
- Cooperativo es respeto y defensa y de la naturaleza.
- La minería está destruyendo la naturaleza.
- Ser personas: respeto a lo humano y no a lo económico.
- Lo que podemos ayudar es mejorar el trato de la misma persona.
- Participar: una modalidad de cómo enseñar, no sólo “ver que se pega”.
- Hacer conciencia.
- Personas: aportar, participar, motivación, equipo, idea en común.
- Coordinación: valorar enfoque.
- Sociedad: cooperativismo.
- Autoesfuerzo: coparticipar, intereducarnos, todos en vida común.
- Gobernanza. Valorarnos. Humanizarnos.
- Social es diferente a solidario.
- Homogéneo es diferente a heterogéneo.
- Necesidad diferente a ganancia o lucro.
- Democracia diferente a dictadura.
- Sin organización no se llega a un buen trabajo ni a una buena producción.
- La unión de esfuerzos y experiencias es la base del éxito.

2

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

La segunda parte del Foro Diagnóstico consistió en la identificación de las problemáticas de este sector de la Economía Social por parte de los asistentes. A continuación se muestra una transcripción de las problemáticas identificadas por los asistentes, organizada por grupos de involucrados y temas.

Transcripción de las problemáticas identificadas por los asistentes

GRUPO 1: COOPERATIVAS

Formación cooperativa

- Exceso de trabajo.
- Falta espíritu cooperativo.
- Poca participación de los socios debido a la falta de conciencia cooperativa.
- La educación cooperativa es deficiente.
- Algunos socios utilizan una doble moral.
- Individualismo.
- Hace falta recordar las raíces que originaron a la cooperación.
- Participación inadecuada en la tarea cooperativa.
- Desconocimiento de los socios cooperativistas de sus derechos y obligaciones.
- Los socios exigen y no aportan mucho.
- No se entiende que es el cooperativismo.
- Desconocimiento a la reforma de la ley cooperativa.
- Escasa capacitación a socios en general.
- Se carece de la transmisión del espíritu cooperativista a los demás integrantes de la familia del socio.
- Función directiva sin capacitación cooperativa.
- Carencia de planes de información para que las cooperativas estén bien empapadas del desarrollo.

Problemas social y humano

- Falta de integración.
- Falta del apoyo al desarrollo de los socios.
- Falta de comunicación entre los cooperativistas.
- Desconocimiento del sentido social de la cooperativa.
- Falta de conciencia del sector social.
- Aplicación creativa insuficiente en la cooperativa.
- Dificultad en la constitución y en el manejo de los fondos.
- Incapacidad administrativa de las autoridades.
- Inexistencia de proyectos de socios en beneficio de sí mismos y de la cooperativa.
- Ninguna integración con los sindicatos, ejidos y organizaciones sociales.
- Hace falta conocer las necesidades del socio.
- Tiempos muertos en los empleados en perjuicio de la atención a los socios.

Valores

- Plan de trabajo fuera de contexto.
- Corrupción.
- La confianza en los dirigentes ha disminuido.
- Los socios eluden su responsabilidad cooperativa.
- No conducirse con las mismas reglas todos.
- Falta de difusión de los valores cooperativos
- Poca participación de los socios cooperativistas en la solución de los problemas de las cooperativas.
- Exceso de criterios “empresariales”. Se maneja la cooperativa como empresa.
- Solidaridad y democracia.
- Carencia de responsabilidad.
- En la cooperativa impera el individualismo y la mezquindad.
- Faltan valores entre los socios.
- El sentido de pertenencia se está perdiendo.
- La autoestima del socio está muy baja.
- La mayoría de los socios anteponen lo personal por encima de lo colectivo.
- No hay fe en nosotros para transformarnos.

Político (gobierno)

- No difusión de las leyes cooperativas.
- Trámites legales para la creación de cooperativas muy largos.
- Ley de economía social inconstitucional.
- Vinculación inadecuada en política pública.
- Falta de cumplimiento de la ley.
- La carga fiscal es excesiva, evitando el desarrollo de las cooperativas pequeñas.

- La conducta de algunos socios refleja el desconocimiento de los principios y valores del cooperativismo.
- Las estrategias empleadas demuestran resultados deficientes.
- Mercado intercooperativo inexistente.
- Falta impulsar la autosuficiencia local de primera necesidad.
- El gobierno debe solucionar el problema económico.
- No hay planes para fortalecer las organizaciones cooperativas.
- Control económico de la cooperativa estructural.

Económico y financiero

- Falta ahorro para fortalecer los satisfactores.
- No hay recursos económicos para la urbanización.
- La asistencia financiera es deficiente.
- Faltan recursos para construir.
- Falta transparencia en la administración.
- La merma en las cooperativas de consumo es alta.
- Comprender la importancia de la cooperativa como alternativa económica.
- Inexistencia de autoproducción.
- Falta de conceptos fiscales en las cooperativas. Quiebran por exceso de impuestos.

GRUPO 2: ACTORES DEL SECTOR PÚBLICO

- Escaso o nulo reconocimiento de los servidores públicos de los problemas reales del sector.
- La explotación se da al no tomarnos en serio humanamente.
- Falta eficiencia y eficacia dentro de las cooperativas.
- Lo inhumano del sistema nos resta conciencia cooperativa.
- Insuficientes recursos financieros para detonar sectores sociales.
- Falta una clara definición entre las actividades productivas y las actividades de gobierno en las cooperativas.
- Inadecuado seguimiento institucional de los apoyos.
- La dependencia de terceros nos hace tener problemas.
- Otorgamiento de recursos financieros a fondo perdido, propicia su uso en otros fines distinto al proyecto de inversión.
- Los bancos no ayudan, ahorcan y siempre quieren tener el poder.
- Inconscientemente evitamos la cooperación.
- Civilización occidental contraria al humanismo cooperativo.
- Los apoyos no se enfocan a promover actividades de impacto regional.
- Existe una competencia desleal.
- Falta de cultura productiva en la población, generada por programas a fondo perdido.

- La complejidad de las reglas de operación propicia la intervención de un intermediario técnico.
- La desarticulación y aislamiento de las unidades productivas del sector social.
- Una misma persona es beneficiaria de muchos programas.
- Aprobación de proyectos no viables.
- Se otorgan financiamientos a deudores provocando endeudamiento sin productividad.
- La dependencia de los recursos públicos generan falta de crecimiento.
- Falta de desarrollo de cultura cooperativista.
- Se identifica el cooperativismo con economía social provocando que se olvide la diversidad de las otras expresiones de la economía social.
- No valorarnos nos evita cooperar.
- Fijación de criterios de elegibilidad que no fomentan el cooperativismo.
- La unión legal es una posibilidad oficial a pesar de la comunidad.
- Rezago en la entrega de recursos.
- Falta coordinación en los representantes del sector.
- Tal vez depender de formas de cooperativas legales no sea favorable.
- La cooperativa no es monopolio, pero los representantes pueden serlo.
- Confundir economía social y cooperativismo, con pobreza.
- El problema no es vivir cooperativamente y sí lo son los inhumanos.
- Auto forjarnos cooperativistas lo logran estos foros.
- Falta de tecnología propia.
- No hay cooperación para el problema global de contaminación.
- No hay aprendizaje por acumulación.
- Imponer modelo empresarial de proyecto y parámetros financieros mercantiles a grupos sociales.
- Manipulación de los programas sociales.
- La pasividad de los productores y la intervención de despachos y estructuras sociales de segundo y tercer nivel.
- Somos personas quienes coparticipamos para auto beneficiarnos y no depender de terceros.
- Aprobación de proyectos sin sustento técnico.
- Tal vez lo global no lo afirmemos los humanos y sí el mercado.
- El “ser” antes que el “hacer” no es aceptable. Esto separa la aceptación propia
- Desistimiento de programas.
- Las cooperativas no consolidan su organización antes que su actividad.
- Cada vez se hacer más rico al rico y más pobre al pobre.
- La burocracia desmedida es un peso de y por los intermediarios oficiales públicos y privados.
- Cada vez hay menos personas con valores.
- Cada vez se hacer más rico al rico y más pobre al pobre.
- La burocracia desmedida es un peso de y por los intermediarios oficiales públicos y privados.
- Cada vez hay menos personas con valores.
- Los sectores social, pública y privado son vistos desde la economía política.
- Eficacia sin eficiencia.
- La intermediación oficial como la mercantil es un problema, no un reto.
- Falta de confianza en las cooperativas.
- Multiplicar las reuniones cooperativas entre cooperativistas es fundamental.
- La permanencia sin fin de representantes sociales en sus puestos.
- No hay una legislación a las necesidades del sector.

- No hay una legislación a las necesidades del sector.
- Hacer conciencia en las personas no es fácil.
- Falta capacitación y conocimiento de los valores y principios cooperativos.
- Las cajas populares no son confiables.
- El 25 constitucional nos cita y señala de interés público y de utilidad social.
- Los productores no pueden acceder a los programas.
- Desconfianza en la administración pública.
- La economía política existe o se basa en la cooperación.
- La dependencia de sistemas quita conciencia de identidad cooperativa.

GRUPO 4: ACTORES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Sustentabilidad

- Empresas se fijan en solo el crecimiento económico y se olvidan del daño causado al ambiente.
- Escasez de proyectos de desarrollo sustentables.
- Comunidades sin reconocimiento del potencial medioambiental.
- El gobierno se olvida del cuidado del medio ambiente.
- Perdida de ecosistema.
- Contaminación (agua, aire, suelo).
- Comunidades fragmentadas contra la sustentabilidad.
- En México se carece de cultura ecológica.

Política

- Reformas agresivas a nuestro sector.
- La banca comercial no otorga créditos a organizaciones sociales.
- El movimiento cooperativista enfrenta un fenómeno de politización.
- Tratos preferenciales a las S.R. que a las cooperativas.
- Instituto que otorga fondos a la Economía Social a través de parámetros de una economía de mercado.
- Tráfico de influencias para otorgar los apoyos.
- Falta de apoyo del estado frena la generación de empleos.
- Exceso de requisito para otorgar apoyos económicos.
- El estado si no está bien organizado no es un estado de trabajo.
- Politización de los apoyos estatales del movimiento cooperativo.
- INAES evalúa proyectos productivos, no cooperativos.
- Dádiva contra proyectos de inversión.
- Trámites burocráticos de las autoridades a las cooperativas.
- Sólo hay pobreza en México ante la negativa del gobierno.
- Uso inadecuado de recursos públicos.

Social

- El problema de producción alimenticia en el terreno campesino.
- Incapacidad comunitaria para diagnosticar los problemas.
- Desaparición del bien común por la propiedad privada.
- Instituciones públicas desvinculadas a la realidad social.
- Servirnos cooperativamente en lo humano, lo demás es intermediario.
- La confusión entre estructura social y la productiva.
- Consciencia humana antes de cooperar o ser y aceptar depender del capital trabajo.
- Poca coordinación para apoyar a los puertos turísticos ante los desastres naturales.
- Dependencia de los recursos del gobierno.

Valores

- Se privilegia el lucro antes que las necesidades sociales (incluso en las cooperativas).
- Las nuevas generaciones desconocen el enfoque cooperativista.
- No hay consciencia cooperativa.
- Baja producción cooperativista.
- La vida se tiene por cooperación, no por ley.

Cultura Cooperativista

- No hay conocimiento de gestoría.
- Cultura cooperativa en nuestro entorno es escasa.
- Los cooperativistas desconocen el efecto de unidad de una Economía Social.
- No sabemos cómo socializar los factores de producción.
- En México tendemos a polarizar y mezclar conceptos de Economía social y de mercado.
- Poco entendimiento del cooperativismo por parte de las nuevas generaciones.
- Inadecuada cultura de Economía Social o Solidaria.
- Necesidad de un cambio de mentalidad hacia el cooperativismo.
- Existe una cultura de la simulación en México.
- Poca ayuda mutua entre cooperativas de diferentes rubros.
- Sin cooperativas el sector social no logrará formar una comunidad humana.

Economía

- La forma de subsistir en México es muy difícil para la mayoría.
- En México se carece de una banca de desarrollo efectiva.
- Se privilegia la importación sobre la producción local.
- Existe una cacería del gobierno contra las cooperativas (Hacienda).
- Los recursos económicos no llegan a tiempo para cumplir las metas.
- El TLC produjo una escasez de mercado para nuestros productos.
- Poco impulso y difusión del movimiento cooperativo.
- Cooperativismo está vacío porque no tiene apoyos.
- Existe pobreza por la falta de apoyo y unidad.
- Comunidades con economías de subsistencia y bajo nivel de preparación.
- Fuga de talento por falta de apoyo económico para desarrollar proyectos.
- Retraso en los procesos administrativos.

Capacitación

- Es difícil la toma de decisiones en un equipo sin capacitación.
- Desconocimiento de gestoría para tramitar apoyos.
- Desconocimiento general sobre Economía Social y Solidaria.
- Desconocimiento de cómo usar tarjetas bancarias.
- Las cooperativas no cuentan con asesoría técnica.
- Pocas herramientas que nos ayuden a un mejor entendimiento del cooperativismo.
- Desconocimiento de temas como Administración.
- No hay seguimiento a los proyectos financiados con fondos públicos.

3

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Finalmente, tras haber identificado las problemáticas que fueron revisadas con detenimiento por los participantes, la tercera dinámica del Foro consistió en plantear propuestas de solución de la misma.

Al igual que en la identificación de la problemática, en esta actividad cada una de las propuestas tenía que estar escrita en una tarjeta.



A continuación se encuentra la transcripción de las propuestas de solución dadas por los asistentes al foro que hicieron para cada grupo de invitados.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN IDENTIFICADAS POR LOS ASISTENTES

- **Propuestas a la sociedad civil**
 - Educación con visión cooperativista
 - Los cooperativistas deben informar a la sociedad de los beneficios de la cooperativa.
 - Organizar con mayor frecuencia foros de Economía social para posicionar al sector.
 - Implementar valores al cuidado del medio ambiente.
 - Amparos colectivos y reforma fiscal.
 - Apoyar a los esquemas cooperativos consumiendo lo que el país produce.
 - Creación de una red de comunicación entre cooperativas.
 - Organicémonos todos en cooperativas.
 - Apoyar desde el hogar a nuestros jóvenes talentos y recordarles sus derechos y obligaciones para con la sociedad.
 - Crecer y madurar como seres humanos para no ser ignorantes.
 - Mayor organización para el cuidado del medio ambiente.
 - Sociedad civil somos todos, pero desde nuestro nacimiento y no disminuidos o para únicamente votar.
 - Solicitar al gobierno la creación de una Ley cooperativa acorde a la realidad del país.
 - Creación de foros informativos que promuevan el cooperativismo.
 - Tienes derechos, tienes obligaciones.
 - Que la sociedad civil conozca más a las cooperativas.
 - Difusión de las sociedades cooperativas hacia la sociedad civil.
 - Formarse en valores universales.
 - Generar un programa de educación cooperativa.
 - Difundir ante la sociedad civil el cooperativismo como fuente de empleo.
 - Sociedad de personas pensantes cooperativamente y deshumanizadas de no ser cooperativistas.
 - Mayor y mejor información de las cooperativas.
 - Los cooperativistas deben ser ejemplo de honestidad y rectitud para que la sociedad los acepte como gente de bien.

- **Propuestas al Gobierno**

- No olvidarse de la contaminación al medio ambiente.
- Políticas públicas enfocadas al desarrollo cooperativo.
- No utilización del presupuesto del INAES con fines electorales.
- Las uniones, federaciones y confederaciones deben exigir al gobierno que el cooperativismo se imparta en los programas escolares.
- Que el gobierno impulse a los jóvenes y mujeres cooperativistas.
- Implantar como materia el cooperativismo desde el estudio básico.
- Cambiar la constitución política que deja en la voluntad política la solución de la pobreza nacional.
- Que se constituya el Instituto técnico de apoyo a las cooperativas.
- Gobierno cooperativo a partir de nosotros ciudadanos.
- Difusión del movimiento cooperativo y sus aportaciones a la Economía.
- La política es contraria al sector social.
- Que el gobierno sepa escuchar al pueblo y actúe.
- Restitución del régimen de Repecos y MyPimes.
- Que nos den recursos sobre todo económicos.
- Derogación de la ley general de Economía social y solidaria.
- Restitución del capítulo VII del título 2° de la Ley del impuesto sobre la renta.
- Cumplir con la ley general de sociedades cooperativas.
- Establecimiento de leyes de fomento cooperativo en cada estado.
- Democratización del INAES.
- Dar mejores oportunidades al sector cooperativo, impulsando el crecimiento.
- Mejores reformas a la Ley de sociedades cooperativas tomando en consideración a las mismas.
- Verificar la consolidación de las cooperativas como organización antes de que reciban apoyos productivos.
- Definir criterios de elegibilidad para las cooperativas.
- Establecer apoyos para promover actividades con impacto regional.
- Promover y apoyar nuevos proyectos de leyes que protejan a nuestros campesinos y pequeños productores de las grandes tiendas y empresas transnacionales.
- Que simplifiquen los trámites para obtener beneficios.
- Que se aclare si en realidad existen recursos y si los hay que los entreguen.
- Educación cooperativa en nuestros planteles educativos.
- Se debe agilizar y recortar los trámites para la formación de cooperativas.
- Realizar el seguimiento efectivo de los beneficiarios.
- El gobierno tiene la responsabilidad de mandar recursos para el apoyo a las personas de bajos recursos.
- Limpiar al gobierno que se encarga de las sociedades cooperativas.
- Agilizar las reglas de operación.
- Reducir los requisitos para el otorgamiento de financiamientos.
- Cumplir con la constitución.

- Pongamos un gobierno que sí sirva a la sociedad.
 - Cambiemos al gobierno.
 - No confiemos más en el gobierno.
 - Respeto a las cooperativas de ahorro y préstamo.
 - Más proyectos con base al desarrollo sustentable.
 - Ampliación del régimen jurídico de las cooperativas.
 - Hacer cumplir la Ley cooperativista.
 - No al IVA en refrescos naturales promovidos por cooperativas.
 - Estímulos fiscales a las cooperativas.
 - Incluir la educación cooperativa en las escuelas.
 - Respetar y aplicar la ley cooperativista.
 - Distribución de fondos programados para el fomento cooperativo.
 - Simplificación administrativa para las sociedades cooperativas.
 - Asesoría en gestión ante instancias de gobierno.
 - Pertinencia de reglas de operación a regiones y subsectores sociales.
 - Capacitación a funcionarios públicos.
 - Que el gobierno impulse más al sector cooperativo para que sea más productivo.
 - Autorización de créditos entre cooperativas.
 - Integrar el componente “cooperativismo” en el programa educativo.
 - Asistencia financiera de acuerdo a la Ley.
 - Régimen fiscal para cooperativas.
 - Crear fondos regionales administrados por gobierno y representantes sociales.
- **Propuestas a las cooperativas**
 - Salvador: en tu calidad de presidente de vigilancia del 1er consejo superior, integra y representa legalmente al cooperativismo.
 - Concientizar a cada socio del trabajo cooperativo.
 - Las cooperativas son la base de personas de bajo recurso.
 - Preparar primero cooperativistas y después formar cooperativas.
 - Que las cooperativas nos ilustren para crecer como personas sustentables.
 - Formar y estructurar a las sociedades cooperativas de acuerdo con la Ley.
 - Fijarse más en los jóvenes y enriquecerlos de cómo iniciar una cooperativa.
 - Contar con una educación cooperativista para así entenderla.
 - Ampliar la gama de satisfactores.
 - Escuela para directivos.
 - Crear uniones y federaciones en todo lo largo del país, para mejores condiciones que fortalezcan.
 - Capacitación constante en nuestras cooperativas a nuestros socios.
 - Intercambio de experiencias y alternativas para seguir creciendo.
 - Apoyo en consumos entre si, haciendo compromisos para seguir creciendo.

- Participar en talleres de asesorías y orientación cooperativa para terminar con la ignorancia en el ramo.
- Cumplir con apoyos económicos.
- Exigir a nuestro gobierno respeto y apoyo para el sector trabajador cooperativo.
- El desarrollo de proyectos productivos de sus socios.
- Interrelación de las sociedades cooperativas.
- Cooperativas multifuncionales desde la constitución.
- Profesionalizar a los socios para hacer más eficientes las cooperativas.
- Transmitir a los socios los valores y principios cooperativos.
- Diseñar programas de entrenamiento cooperativo en todo el país.
- Delimitación de las atribuciones de los representantes de las cooperativas.
- Fomentar el cooperativismo tanto en las personas mayores como en las nuevas generaciones educando con el ejemplo, cooperando.
- Economía social basada en el modelo cooperativista.
- Incentivar la participación de todos los socios y sus familias.
- Fomento a la educación cooperativa.
- Formemos cooperativas reales.
- La vinculación de cooperativas de consumo con productores.
- Para formar una cooperativa primero deben formarse los cooperativistas.
- Conozcamos primero los principios cooperativos.
- Que las cooperativas trabajen con unidad.
- Vivenciar los valores cooperativistas.
- Incrementar el fondo de educación cooperativa y capacitación.
- Fomentar la inversión en su cooperativa.

4

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La sistematización de la información de este Foro Diagnóstico consistió en dos actividades, la primera en la adecuación de las problemáticas y propuestas de solución identificadas por los asistentes a los componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) que se generó en el trabajo de Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social. La segunda en la identificación de problemas y propuestas de solución relacionadas a los programas federales y a las reglas de operación de los mismos.

A) Problemas y propuestas de solución por Componente de la MIR

1. Nuevas Empresas de Economía Social (EES) incubados integralmente, garantizando viabilidad técnica y económica con un modelo de gestión de Economía Social.	Dificultad en la constitución y en el manejo de los fondos	Realizar el seguimiento efectivo de los beneficiarios.
	Trámites legales para la creación de cooperativas muy largos.	Se debe agilizar y recortar los trámites para la formación de cooperativas.
	No hay seguimiento a los proyectos financiados con fondos públicos.	Establecimiento de leyes de fomento cooperativo en cada estado.
2. Financiamiento, asistencia técnica, capacitación, formación y acompañamiento ejecutados en EES que estén operando, garantizando su desarrollo, consolidación y expansión, en consonancia con los fines, principios, valores y prácticas del modelo de gestión de economía social.	Falta eficiencia y eficacia dentro de las cooperativas.	Generar un programa de educación cooperativa.
	Se privilegia el lucro antes que las necesidades sociales (incluso en las cooperativas).	Establecer apoyos para promover actividades con impacto regional.
	Empresas se fijan en solo el crecimiento económico y se olvidan del daño causado al ambiente.	Verificar la consolidación de las cooperativas como organización antes de que reciban apoyos productivos
	Desconocimiento de los socios cooperativistas de sus derechos y obligaciones.	Que nos den recursos sobre todo económicos.
	Falta de conceptos fiscales en las cooperativas. Quiebran por exceso de impuestos.	
	Incapacidad administrativa de las autoridades.	
	Carencia de planes de información para que las cooperativas estén bien empapadas del desarrollo	
	Tiempos muertos en los empleados en perjuicio de la atención a los socios.	
	Los socios eluden su responsabilidad cooperativa.	
	No conducirse con las mismas reglas todos	
	Dependencia de los recursos del gobierno	

	Es difícil la toma de decisiones en un equipo sin capacitación.	
	Desconocimiento de cómo usar tarjetas bancarias.	
	Las cooperativas no cuentan con asesoría técnica.	
	Desconocimiento de temas como Administración	
	La asistencia financiera es deficiente.	
	Desconocimiento de gestoría para tramitar apoyos.	
	La permanencia sin fin de representantes sociales en sus puestos.	
	La confianza en los dirigentes ha disminuido	
	Falta transparencia en la administración.	
	Falta de tecnología propia	
	La banca comercial no otorga créditos a organizaciones sociales.	
	El movimiento cooperativista enfrenta un fenómeno de politización	
	Falta de conceptos fiscales en las cooperativas. Quiebran por exceso de impuestos.	
3. Recursos económicos aplicados al desarrollo de redes de OSSE que impulsen la comercialización, fortalezcan la capacidad de negociación, estimulen la colaboración mutua y construyan identidad del sector	Poca ayuda mutua entre cooperativas de diferentes rubros	Creación de una red de comunicación entre cooperativas.
	Los cooperativistas desconocen el efecto de unidad de una Economía Social.	
	Mercado intercooperativo inexistente	
	Falta coordinación en los representantes del sector.	
	Falta de comunicación entre los cooperativistas	
	La desarticulación y aislamiento de las unidades productivas del sector social.	
5. Incentivos entregados a diversos agentes económicos para promover y divulgar el modelo de gestión de economía social	Las nuevas generaciones desconocen el enfoque cooperativista.	Organizar con mayor frecuencia foros de Economía social para posicionar al sector.
	Poco impulso y difusión del movimiento cooperativo	Las uniones, federaciones y confederaciones deben exigir al gobierno que el cooperativismo se imparta en los programas escolares
	Multiplicar las reuniones cooperativas entre cooperativistas es fundamental.	Los cooperativistas deben informar a la sociedad de los beneficios de la cooperativa.
	La cultura cooperativa en nuestro entorno es escasa.	Educación cooperativa en nuestros planteles educativos.
	Desconocimiento general sobre Economía Social y Solidaria.	Creación de foros informativos que promuevan el cooperativismo.
	No difusión de las leyes cooperativas.	
	Poco impulso y difusión del movimiento cooperativo	

B) Programas federales y Reglas de Operación

PROBLEMAS

- No hay seguimiento a los proyectos financiados con fondos públicos.
- Exceso de requisito para otorgar apoyos económicos
- Trámites burocráticos de las autoridades a las cooperativas.
- La complejidad de las reglas de operación propicia la intervención de un intermediario técnico.
- Tráfico de influencias para otorgar los apoyos.
- Politización de los apoyos estatales del movimiento cooperativo
- Los recursos económicos no llegan a tiempo para cumplir las metas.
- Fijación de criterios de elegibilidad que no fomentan el cooperativismo.
- Instituciones públicas desvinculadas a la realidad social.
- Otorgamiento de recursos financieros a fondo perdido, propicia su uso en otros fines distinto al proyecto de inversión.
- Desconfianza en la administración pública.

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

- Agilizar las reglas de operación.
- Que simplifiquen los trámites para obtener beneficios
- Definir criterios de elegibilidad para las cooperativas.
- Reducir los requisitos para el otorgamiento de financiamientos.

Funcionarios públicos

PROBLEMAS

- Escaso o nulo conocimiento a los servidores públicos de los problemas reales del sector.

Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

ANEXO FORO 4:

Cooperativas consumo y cooperativas de vivienda

