

Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

ANEXO FORO 7: Ejidos



SE

SECRETARÍA DE ECONOMÍA



INAES

INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL

Foro Diagnóstico: “Ejidos”

Resultados del Foro Diagnóstico

En las siguientes páginas se encuentran la información obtenida en el Foro Diagnóstico del sector: “Ejidos” realizado en Munha, Yucatán el 18 de noviembre de 2013.

Cada uno de los Foros Diagnóstico tuvo como principal objetivo recabar información de los actores directamente involucrados para detectar las problemáticas, necesidades y propuestas de solución.



Para este foro se contó con la participación de **34 personas** que corresponden a los siguientes grupos de involucrados:

Grupo 1	Socios/trabajadores de las empresas de economía social	11 personas
Grupo 2	Organizaciones del sector público	1 personas
Grupo 3	Autoridades ejidales	11 personas
Grupo 4	Organizaciones de la sociedad civil	11 personas

Aclaración: Para el trabajo en mesas, la persona del grupo 2 fue incluida en el grupo 3

1

MESAS DE CONVERSACIÓN

Con el objetivo de que todas las voces y opiniones fueran escuchadas, la primera parte del foro, nombrada “Café de Diagnóstico”, tuvo como finalidad traer a las mesa los temas más acuciantes e importantes para los asistentes en torno al sector al que pertenecen. Se utilizó la técnica de *world café* para esta actividad.

La pregunta inicial para abrir el diálogo en las mesas y sobre la cuál giró la conversación fue la siguiente:

*¿De qué manera el Ejido contribuye al bienestar de las personas?
¿Cómo podría elevar el Ejido aún más este bienestar?*



En las páginas siguientes se encuentran lo escrito en “los manteles” (hojas de trabajo) de cada mesa de conversación.

Resultados del Café Diagnóstico

Mesa I

- Elementos culturales.
- Deforestación proyecto de mujeres
- Dar cursos técnicos comunitarios
- La clave es la organización
- Proyectos forestales
- Pago de servicios ambientales
- En el reglamento interno prever apoyos para adultos mayores, previsión social
- Brindar servicios propiedad de ejido como internet y cable
- Manejar un padrón ejidal
- Interés de desarrollar proyectos agropecuarios
- Se presentan problemas políticos con autoridades
- Los ejidos trabajan con unidad
- Organización del ejido para meter los programas agropecuarios
- Restituir tierra ejidales
- No hay unidad en sus miembros (ejidos)
- Ordenamiento en el ejido para ciertos proyectos, de acuerdo a su reglamento interno o asamblea y de acuerdo a las necesidades del ejidatario

Mesa II

- Conciencia colectiva por la tierra y la cultura
- Administración, dialogo, acta de asamblea, acercamiento
- Uso de los recursos, organización y capacitación
- Se esperan apoyos solicitados al alcalde
- Existencia de apoyos que dependen del número de hijos
- Los proyectos familiares como la apicultura, apoyan la economía familiar
- La organización interna del ejido y de las familias ha permitido el arraigo de las personas
- El agua es rojiza en tiempos de lluvias debido a que ahí escurre el agua del pueblo
- Los medios de comunicación no están al servicio del ejido ni de las comunidades mayas para poder ver su desarrollo
- Falta de servicios
- Los proyectos piden el 50% ¿de dónde se obtiene esa parte?

- Las propiedades del ejido valen oro
- Desconocimiento de los programas y que solo llegan a la gente cercana al gobierno o quienes los gestionan se quedan el 50%; los programas no atienden el desarrollo comunitario
- La cultura de la autosuficiencia alimentaria no se promovió, pero no se desarrollan las iniciativas familiares y comunitarias
- Desconexión con la gente preparada con el ejido
- Trabajas en la forma legal del ejido
- Capacitación no solicita el apoyo de los productores
- Proyectos sin concretarse
- Al que tiene, le dan más
- Años de olvido
- Dependencia del exterior
- Emigración y mal pago de sus tierras
- No orientan a los ejidatarios para el uso de los recursos
- No hay organización productiva, al gobierno no le interesa la organización ejidal
- Hay pobreza pero no extrema

Mesa III

- Proporcionando patrimonio, tierras para la familia
- Heredar producción de alimentos
- Crea fuentes de empleo e ingresos a pobladores en general
- Da oportunidad para participar en proyectos productivos como respaldo
- Respaldo con instituciones, dependencias para legalizar los productos y poder comercializarlos legalmente
- El ejido respalda a productores con permisos fiscales y legales para el comercio
- Proporciona servicios a la comunidad como agua potable, internet, cablevisión y previsión social a socios
- Respaldo para apoyos económicos, a través de préstamos sin intereses del ejido hacia el ejidatario
- Mejor organización y administración
- Formación y capacitación constante
- Crear una visión empresarial
- Buscar financiamiento, capital de trabajo
- Apoyo para la comercialización directa
- Mayor participación en programas del gobierno
- Incrementar la participación entre ejidatarios
- Asistencia técnica especializada, agricultura, apicultura, ganadería, etcétera

Mesa IV

- La capacitación es buena y necesaria pero hacemos solicitudes de programas al gobierno y no llegan a los campesinos
- Las dependencias de gobierno deben trabajar legalmente y autoriza esas solicitudes para todos los ejidos del estado de Yucatán y de todos los estados de México
- Nosotros los campesinos somos más conscientes de cuidar la naturaleza
- Debemos conocer nuestros derechos, no son dádivas
- Consolidar la organización social, visión a futuro
- Conciencia y defensa colectiva
- Ser consciente, así como hay derechos, hay obligaciones
- Mejorar organización para evitar migración
- Informar a la gente
- Comercialización, mejor precio, valor agregado
- Fomentar ecoturismo
- Prepararse para el futuro (“viene el trancazo”)
- Incluir a vecindados en los programas, equitativo
- No depender de la degradación de la selva
- Otro tipo de ingresos, diversificar (pitaya, apicultura)
- Los campesinos nos deben tomar en cuenta
- El gobierno debe evitar la corrupción
- Misticidad perdida, recuperar la dignidad

Mesa V

- Conciencia colectiva, cambio de la conciencia del ejido
- Valores actuales de los campesinos son el individualismo y la privatización de la propiedad ejidal
- Autonomía ejidal y regional
- El ejido es un patrimonio
- Esas son áreas para producción alimentaria
- Ejido como resistencia a la problemática
- Certeza jurídica de la tenencia de la tierra
- No es rentable la inversión, no se recupera nunca
- Quipo para las parcelas, financiamiento para la producción
- Los financiamientos para el desarrollo en el campo, se los están otorgando a las grandes empresas
- Soberanía alimentaria, cultura del consumismo industrial
- Hay que distinguir entre la producción para el mercado y la producción para la subsistencia

- Conciencia y ejercicio de participar
- El ejido contribuye para vivir mejor
- El ejido es una forma de organización social “estructura orgánica” autónoma, independiente de gobierno y partidos
- Es una forma de tenencia de la tierra o propiedad social colectiva; en algunos casos de producción colectiva y en otros no; por las características del clima, suelo, flora y fauna, desarrolla sus actividades productivas; son diversas agricultura, apicultura, forestal, etc.; centro de identidad cultural (usos y costumbres), lengua, religión, medicina tradicional, entre otras.

Mesa VI

- Apoyos que nos den el gobierno para los campesinos
- Que el gobierno no se olvide de nosotros
- Proteger las tierras, proteger los ejidos
- En la producción a veces nos va mal porque es de temporal
- Cuando tenemos producción, el coyote compra a muy bajo precio
- En la producción a veces no se recupera ni la inversión
- Hay apoyos de gobierno, pero difícilmente llegan a los ejidos
- Hay apoyos para la producción, pero se margina por cuestión partidistas
- Mejora con una mejor organización
- Dialogar, formar cooperativas, buscar mejor precio en el mercado, capacitación
- Liderazgo y capacidad de gestión
- Es necesario que los proyectos financiados por el gobierno sea a la 100% porque lo ejidos difícilmente tienen aportación
- Buena administración ejidal
- Hacer vinculación entre jóvenes y adultos
- Arraigar a los jóvenes al trabajo del campo
- Vincular al campo con la escuela
- Canalizar apoyos directo a los ejidos
- La autoridad ejidal

Mesa VII

- Comisario ejidal es un líder nato, y gestiona proyectos productivos para su gente
- Pérdida de la confianza en la tierra; se recupera con apoyo directo del gobierno, volver a tener la confianza de que lo que heces vale;
- Tener mercado para vender los productos
- Se necesita dinero, capital, tecnificación, diagnóstico, capacitación, fortalezas
- Imposición de proyectos para tenernos controlados
- Análisis de viabilidad necesario
- El uso común mantiene el ejido

- Aprovechar los recursos naturales disponibles
- Actualmente están en desarrollo proyectos de madera con CONAFOR
- La problemática: su reglamento interno, no se tiene o no se conoce, las obligaciones del comisariado
- Los ejidos pierden la confianza en sus tierras
- Conocer e intercambiar experiencias con otros ejidos
- Uso sustentable de las tierras, proyectos sostenibles y de ordenamiento territorial
- El ejido es una unión donde se toman acuerdos
- Control por órganos de decisión, propiedad social y el uso común.

Relatoría de los anfitriones de cada mesa

Mesa I

- Dificultad en trabajar con líderes políticos. El ejido trabajo en unidad.
- 21 ejidatarios, Ejido de Peto. No hay organización, cierta división para bajar proyectos. Para apoyar a sus integrantes se hace mediante el reglamento.
- Ejido /noj beek/ ejido modelo. Servicios agua, internet, todo uso común, destinado para ganadería, reforestación. Dan cursos, da gusto saber cómo están trabajando y poder servir mejor a nuestros ejidatarios.

Mesa II

- En negro grandes problemas pero pese a ellos viven en el ejido,
- Autoridades cercanas pero no los atienden.
- Apoyos si dan alimento a la comunidad, sólo a los que fabrican hijos. Familias grandes problemas para la alimentación.
- A pesar de todo el ejido es el aliento que podría permitir el desarrollo.
- Agua: en tiempos de lluvia, consumen agua no potable (servicios)
- Falta de servicios.
- Quienes gestionan los proyectos se quedan con la mayor parte.
- Ser apoyados bajo la cultura de la autosuficiencia, no solo despensas.
- Desconexión total con gente preparada y el gobierno.
- Trabas por la figura local del ejido ocasionadas por: Dependencia total de la familia a apoyos externos
- Promover la organización. Una administración en el terreno de la conciencia colectiva. Diálogo entre los que saben y no saben: la asamblea. El dialogo se tiene que hacer tomando en cuenta el tipo de recursos y cultura, pensar localmente.
- “El que tiene más le llega más, el que tiene menos, se chingó”

Mesa III

- Al momento de ser ejido automáticamente tienen un patrimonio para el ejidatario y sus familias, otro la posibilidad de producción de alimentos.
- Fuentes de empleo: ingreso.
- Respaldo permisos legales y fiscales.
- Algunos servicios a las comunidades. Propias fuentes de previsión social.
- Respaldo para proporcionar préstamos a cuenta de trabajo.

- Para mejorar el bienestar es mejorar la organización, administración, formación y capacitación constante: educación.
- La mayoría de los ejidatarios son mayores y piensan que no es necesaria la capacitación.
- Crear una visión empresarial. Tienen los recursos pero no el capital inicial para hacerlas producir, no hay comercialización directa. Intermediarios se aprovechan.
- Promover la mayor participación en programas de gobierno.
- Ejidos se limita por la figura a algunos financiamientos.
- Desconocimiento de programas, por falta de comunicación y acceso a información.
- Incrementar la participación entre los ejidatarios, no sólo los que siempre son escuchados.
- ¿Cómo disminuir la corrupción entre líderes y representantes? Existe mucha corrupción, parece que la corrupción se hereda.

Mesa IV

- Total marginación a los ejidos.
- Hay grandes posibilidades, pero sienten que los programas no están bajando como debe de ser.
- Olvido del gobierno a los ejidos. Urge proteger las tierras. Proceso acelerado de pérdida de tierras.
- Producción es mal porque es de temporal y cuando hay buena producción se enfrentan al coyotaje.
- Se desconocen cuáles son los canales para que bajen los apoyos a los ejidos.
- Apoyos cuando llegan a los ejidos llegan a través de un sistema partidista, no se respeta a los líderes del ejido y por tanto a la comunidad.
- Mejorar y consolidar la organización ejidal.
- Pérdida del Diálogo
- Falta de figuras legales para acceder a apoyos.
- Mercado cooptado y el precio es muy bajo
- Falta capacitación. Por desconocimiento no se accede a oportunidades.
- Buena canalización de los recursos.
- Necesario proyectos generados se puedan considerar en su mayoría por el gobierno, porque la gente no tiene capacidad de dar la aportación que les piden y por cómo se presenta la convocatoria no garantiza su eficacia.
- Hace falta inclusión de los jóvenes en la toma de decisiones, No se les incluye.
- Vincular el campo con la escuela. En la escuela se ha alejado a los jóvenes del campo.
- Canalizar apoyos directamente a los ejidos.

- Se ha ido perdiendo la autoridad ejidal porque los apoyos llegan a través de las figuras políticas.

Mesa V

- El ejido es una estructura social, una jurisdicción muy importante en México, 50% del territorio del país está bajo esta figura. Organizada de manera autónoma
- Una forma de tenencia de la tierra pero con las reformas se permite la transferencia a manos de particulares.
- Por sus características se centra en el sector primario.
- Lo ideal sería un centro para la identidad cultural, usos y costumbres, formas de religiosidad ancestral, conservación de la medicina.
- Pero la realidad es que esto ha ido muriendo. Para responder a este ideal sería necesario un cambio en la conciencia actual. Impacto de la modernización y desarrollo en materia de tecnología y cultura. Ahora los valores entre los campesinos es el individualismo.
- Necesario toma de conciencia.
- Ejemplo: a pesar de la no rentabilidad en el campo, resisten. Otros no ven oportunidades y se dedican a migrar o a la grilla.
- Financiamientos son importantes porque en ningún lugar del mundo el campo es rentable, por ello se ha subsidiado en EU y no es posible competir. Por eso es importante que tomemos conciencia que no es posible competir con los grandes consorcios, por eso se debe producir para la subsistencia y además producir para vender. Propuesta es regresar a la producción de subsistencia, no la de competencia en el mercado.
- Conciencia participativa: la corrupción no se va a acabar si se piensa que el poder es para servirse a sí mismo. El poder por el poder. Necesario es el la conciencia de servicio público

Mesa VI

- Colectividad. Algunos tienen la posibilidad de acceso a materias primas muy rentables, como la madera, pero se ven afectados por los embates del cambio climático (ciclones...). Se puede resolver a través de la defensa colectiva.
- Quitarnos la idea de “estirar la mano” ser corresponsables. Se tiene derecho como ejidatarios, pero también obligaciones.
- Vecindados también fueran incluidos a procesos del ejido en un proceso de más equidad.
- Diversificar la producción.

- Concientizar del valor real de las tierras, valor económico pero también la real.
- Corrupción. Las autoridades no nos toman en cuenta, pero ellos también comen tortillas.
- Buscar otras alternativas.
- Defensa de la conciencia colectiva.
- Pérdida de misticidad. Relación con la naturaleza y el entorno.
- Los campesinos sean escuchados y no en términos de dádiva.
- Mejor educación, mayor información.

Mesa VII

- Gente busca el dinero.
- Desconocimiento de los recursos. Se quema para sembrar maíz, pero se pierden orquídeas, maderas que pueden comercializarse con un permiso.
- Los recursos se pueden aprovechar pero hacerlo de una manera bien capacitada. No hay esa visión.
- Los jóvenes ya no saben nada del campo.
- Los problemas del ejido, desconocen la existencia de un reglamento interno.
- Todos los ejidos tienen ciertas fortalezas y capacidades, pero no lo saben

2

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

La segunda parte del Foro Diagnóstico consistió en la identificación de las problemáticas de este sector de la Economía Social por parte de los asistentes. A continuación se muestra una transcripción de las problemáticas identificadas por los asistentes, organizadas por grupos de involucrados y temas.

Transcripción de las problemáticas identificadas por los asistentes

GRUPO 1: PRODUCTORES

Capacitación

- Desconocimiento de cómo actuar en caso de la presencia de algún problema con la producción.
- Capacitaciones mal dirigidas en gestiones.
- Los ejidatarios desconocen sus derechos y obligaciones.
- Los ejidos carecen de cooperación y valores humanos.
- Que los jóvenes no saben trabajar en el campo.
- No cuentan con la documentación legal del ejido.
- Insuficiente información con respecto a los programas del campo.
- Falta de comunicación entre los miembros del ejido para las reuniones y/o capacitación.

Comercio

- Comprometer con anticipos de clientes los productos limita el mercado y precios.
- Los recursos naturales no se aprovechan para diversificar la creación de nuevos productos.
- Desconocimiento de compradores de producción.
- Exceso de producción de un bien.
- Los productos requieren de valor agregado.

Ambiental

- Cacería furtiva.
- Tala ilegal.
- Introducción al mercado de productos transgénicos.

Social

- El gobierno tiene trabas para la formación de cooperativas.
- Apatía en participar en las asambleas.
- Las nuevas generaciones abandonan el trabajo ejidal e incluso no aplican lo aprendido para el beneficio de la comunidad.
- Escasa participación de la mujer en las asambleas ejidales.
- La confianza hacia los jóvenes es débil.
- Aumento del consumismo y reducción de producción en las nuevas generaciones.
- Pérdida de la identidad de la comunidad.
- La convivencia entre los trabajadores es débil.
- Se requiere promover una cultura del ahorro e inversión para el desarrollo.
- Ausencia de amor y valor a la madre tierra.
- Que haya más empleos para trabajar.
- Emigración de los trabajadores ejidales.
- En la organización, la participación de género es escasa.
- Denigración del trabajo agrícola.
- Por falta de empleo, el ejido tiene problemas familiares.
- Que respeten nuestra cultura y derechos.
- La confianza entre ejidatarios se ha perdido.

Organización

- El reparto de utilidades o beneficios no es equitativo
- Carecen del reglamento interno.
- Los representantes ejidales son nombrados por una persona.
- La desorganización de los ejidatarios que no piensan bien de sus tierras y como comunero me duele porque no lo hacen no podemos avanzar en las necesidades del ejido.
- Los ejidos carecen de una visión empresarial.
- La seguridad laboral no está garantizada.
- Los órganos de representación desconocen sus funciones.
- Falta organización a la comunidad para trabajar y que el gobierno trabaje.
- Las gestiones de proyectos son interrumpidas al término de un periodo de administración.
- La participación entre ejidatarios en las asambleas es débil.
- La estructura organizacional es débil y desconocida por los ejidatarios y trabajadores.
- La comercialización de los productos no es directa y afecta el precio (oferta y demanda).

Gobierno

- Nosotros como mexicanos tenemos confianza a nuestro gobierno que sí nos cumple.
- El financiamiento o crédito financiero favorece para no comprometer los productos.
- Ojalá que los apoyos lleguen a mi comunidad, San Bernabé para que vean los habitantes que hay seriedad en los programas.
- Las autoridades son muy prepotentes al solicitar apoyos.
- Más apoyo en el campo.
- La corrupción con los programas de gobierno no llegan.
- Altos costos para bajar servicios a un rancho (electricidad).
- Necesitamos capacitación técnica para combatir las plagas.
- La corrupción está invadiendo a la sociedad ejidal (representantes).
- El ejido solicita un proyecto de apicultura pero el desarrollo se nos quitó.
- Los apoyos para el campo muchas veces se quedan a medias.
- Que el gobierno aporte más recursos para salir adelante como persona.
- En mi ejido se necesita un fuente de trabajo es el sistema de riego.
- A mí me duele que no llegan apoyos a mi comunidad y que la gente vive de pobreza.
- Que nuestras autoridades cumplan sus promesas de campaña.
- Que en el plan de gobierno sea realmente en beneficio de los mexicanos.
- Los ejidos carecen de formación y capacitación constante.
- Perdí mi cosecha por falta de pesticidas que no tenemos.
- Apoyo en el campo que no llega para el desarrollo.
- El agua no es suficiente para la producción de los ejidos.
- El problema de mi ejido el alcalde no nos toma en cuenta en su empresa.
- La aseguradora viene a verificar que no hay la cosecha. Que nos ayude el gobierno.

GRUPO 2: AUTORIDADES EJIDALES**Problemática ambiental**

- Procesos productivos orientados a la dependencia tecnológica (transgénicos).
- No hay políticas de adaptación al cambio climático o son deficientes.
- Los ejidos carecen de agua potable.
- Las plagas en los sembradíos.
- Los ejidos tienen problemas asociados al agua (uso eficiente, captación, etc.).
- La contaminación en los ejidos.
- Servicios ambientales no valorizados o subestimados.

Servicios

-
- Caminos en mal estado para sacar las cosechas.
- Nuestros vehículos están en malas condiciones.
- Los ejidos carecen de servicios médicos.
- El acceso a los ejidos es difícil por falta de carreteras y caminos.
- No tener un seguro IMSS para la familia.
- El problema de nosotros es la previsión social.

Capacitación

- Los ejidatarios reciben poca asistencia técnica.
- Falta de capacitación.
- Los proyectos y subsidios carecen o son deficientes en acompañamiento y/o capacitación.
- Capacitación y transferencia a las autoridades ejidales.
- El capital social local en los ejidos es subestimado y poco promovido.
- No tenemos gente para guía de turismo, necesitamos capacitación.
- Los proyectos no avanzan porque los ejidos no solicitan apoyos de capacitación.
- Falta de capacitación para nuestros cultivos.

Soberanía alimentaria

- Reconocer el concepto de la milpa maya, como generador de alimentos (cultural).
- Muchos ejidos no cuentan con seguridad alimentaria.
- Falta nuestra soberanía alimentaria del país.

Producción y comercialización

- Los proyectos no son rentables.
- Nos dificulta plantear nuevas alternativas.
- Falta de acceso directo a los mercados (coyotaje).
- Proyectos acorde a la región para incentivar la producción.
- La cosecha se está perdiendo porque no tenemos los recursos para cosechar

Organización

- Baja o nula visión del ejido como empresas sociales.
- La gente se confunde con los diversos programas.
- Esperan a que llevemos dinero o regalemos algo.
- Hay problemas de institucionalidad interna (organización, conocimiento, aplicación del reglamento interno, participación).
- Falta de organización
- Reconocer el valor de la organización comunitaria.
- La organización al interior es deficiente (institucionalidad).
- Organización del ejido.
- No tenemos gente con capacidad administrativa.
- Los ejidos tienen poca participación en los comités de planeación del desarrollo rural sustentable (comuders).
- Apoyos para el campo para mejorar la producción.
- División causada por partidos políticos.
- Los proyectos y apoyos no se mantienen en el tiempo, dependen del gobierno "en turno".

Marco legal

- No tenemos una figura jurídica para trámites fiscales.
- Está incompleto el ordenamiento de los ejidos lo que limita sus opciones.
- Obstáculo para proyectos (por figura legal).
- Los ejidos se están convirtiendo en agencias inmobiliarias (art. 27).
- Existen problemas de certeza jurídica de la tenencia de la tierra.

Equidad-género- inclusión

- La discriminación sobre los pobladores.
- No haber comunicación en ambas partes.
- Falta de perspectiva de género en la planificación y ejecución de proyectos.
- Nos falta recursos para reparar.
- La desconfianza entre los ejidatarios.
- Los bienes no se sienten incluidos.

Políticas públicas

- Hay duplicidad y contradicción en las políticas públicas de atención a ejidos.
- El escaso acercamiento de los ejidos a los programas afecta la aplicación de los recursos.
- Las políticas de atención a ejidos carecen de una visión territorial del desarrollo.
- No hay integralidad en las políticas públicas (son contradictorias).
- Tenemos muchas ONG's y gobierno trabajando en un mismo ejido y no están articuladas.
- Que las políticas públicas respeten nuestras culturas.
- Evitar la desintegración ejidal por los partidos políticos.
- Generar proyectos comunitarios de largo alcance.
- La falta de escuelas en las comunidades.
- Procesos y trámites con burocracia extrema y corrupción

GRUPO 4: ACTORES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Cultura

- Pérdida de cultura local
- Las escuelas no incluyen a los padres en la transmisión de conocimiento.
- La cultura colectiva se está perdiendo.
- Los jóvenes no tiene una identidad con el campo.
- Conciencia comunitaria a la baja.
- Tradición oral se pierde.
- Se pierde la identidad.
- Aumento de la apatía.
- Pérdida de identidad cultural
- Aumenta la violencia de género y el machismo.
- Aumenta el alcoholismo y la drogadicción en el campo.
- Desintegración familiar.
- Se promueven valores falsos que no corresponden a la realidad.
- Pérdida de conocimientos entre ejidatarios.
- Subordinar la participación partidista a la promoción de la participación ciudadana.
- No hay memoria de luchas sociales.
- Falta aceptación de una capacitación.
- Conocimientos desvalorizados.
- No hay fomento hacia la convivencia con la naturaleza.
- No se reconoce el valor del trabajo del ejido.
- No hay valorización y respeto para la naturaleza.

Economía

- Medios de comunicación que engañan.
- Diferencia de intereses entre las partes del desarrollo.
- Se privilegian financiamientos en la ciudad que del campo.
- Pérdida de autonomía económica.
- Se promueve el endeudamiento personal y familiar.
- Los mercados son controlados por grandes industrias, no tenemos acceso.
- Marginación de pequeños productores.
- Se profundiza la división de clases económicas y sociales.
- Inequidad: 70% grandes empresas, 30% pequeños productores.
- Crece la violencia intrafamiliar y la prostitución por falta de empleo.
- Trabajos no recompensados.
- Trámites fiscales muy complejos para productores que quieren comercializar.
- Falta de mercado para la producción.
- Mucha dependencia hacia lo externo.
- Dependencia alimentaria de la comunidad del exterior.

Organización

- Falta recursos a la comunidad para trabajar el campo.
- No hay confianza interna.
- No hay organización.
- Falta de liderazgo organizacional local.
- No hay interés de la juventud.
- Ausencia de comunicación entre los ejidos.
- Pleitos internos.
- Canalización de proyectos en forma clientelar y por clientelismo partidista.
- No hay organización dentro del ejido.
- Carencias de comunicación propias de cada ejido.
- Trabajos mal elaborados.

Educación

- Ignorancia de derechos agrarios.
- No existe una capacitación para el desarrollo de capacidades por parte del gobierno.
- Rezago técnico en el campo (agricultura tradicional).
- Muchas dudas.
- Falta de educación.
- Falta de información en el ejido.
- Falta de aceptación de una capacitación.
- No se comprenden algunos conceptos (comunicación).
- No hay análisis real dentro del ejido.
- Falta de conocimiento de los derechos indígenas.
- Las escuelas no incluyen a los padres de familia en la transmisión de conocimiento.

Producción

- La tierra es cada vez más infértil para la producción.
- Excesivo uso de pesticidas.
- Infertilidad del suelo.
- Trabajo mal elaborado.
- Dependencia en un sistema de producción de temporal.
- Existe una acelerada pérdida de semillas criollas y sistemas de cultivo tradicionales.
- Prevalece un trabajo productivo individualizado.
- Estándares de calidad de la producción se imponen por grandes industrias.

Políticas

- Políticas públicas mal planificadas.
- Programas productivos de gobierno solo apoya a cultivos tecnificados y no tradicionales (fertilizantes, insecticidas, herbicidas).
- No hay líderes autónomos.
- Representantes populares de gobierno desconocen las realidades del campo y las necesidades comunitarias.
- Políticas públicas que afectan al campo.
- Promesas no cumplidas.
- Normas jurídicas corruptas.
- Se practica la venta de votos en todos los sistemas de elección.
- Imposición de proyectos.
- Los programas educativos no forman personas para el desarrollo rural.
- Proyectos engañosos.
- Se procura la privatización de las tierras y territorios mayas.
- Requieren mucho papeleo para bajar proyectos.
- Funcionarios incapaces.
- Falta estrecha de políticas públicas.
- Mucha marginación de los productores.
- Programas gubernamentales con interés político.
- Las políticas de desarrollo no han favorecido a las comunidades, únicamente subsidian.
- Se fomenta la cultura paternalista al mismo tiempo que el autoritarismo.

3

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Finalmente, tras haber identificado las problemáticas que fueron revisadas con detenimiento por los participantes, la tercera dinámica del Foro consistió en plantear propuestas de solución de la misma.

Al igual que en la identificación de la problemática, en esta actividad cada una de las propuestas tenía que estar escrita en una tarjeta.



A continuación se encuentran la transcripción de las propuestas de solución dadas por los asistentes al foro.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN IDENTIFICADAS POR LOS ASISTENTES

- **Uno**

- Integración de empresas
- Fortalecer las capacidades locales sobre alternativas de producción y manejo sustentable de recursos naturales.
- Respetar las culturas y tradiciones de cada ejido o localidad.
- Identificar liderazgo en el ejido.
- Realizar diagnóstico participativo real de los ejidos.
- Fomentar el desarrollo de capacidades para la conservación de los recursos naturales.
- Aprovechamiento de los recursos naturales para la producción de los alimentos.
- Incrementar la participación de mujeres y jóvenes en las decisiones ejidales.
- Crear liderazgos incorruptibles.
- Estimular la participación por medio de fotografías de proyectos exitosos.
- Rescatar los conocimientos de los campesinos.
- Implementar la convivencia con la madre naturaleza.
- Reducir el alcoholismo en las comunidades.
- Establecer normas o acuerdos para que los productos locales accedan al mercado.
- Promover el diseño de plataformas viables de comercialización de productos comunitarios.
- Impulsar la mejora de calidad en productos artesanales en las comunidades.
- Capacitar en negocios.
- Promover esquemas de economía local y comercio justo.
- Fortalecer la inversión gubernamental para dar viabilidad a proyectos ecoturísticos comunitarios.
- Aumentar el financiamiento y accesibilidad a proyectos productivos.
- Mejorar la producción local.
- Reducir los trámites muy complicados para la participación en convocatorias de fondos de gobierno.
- Generar canales de comunicación entre los ejidos difundiendo casos exitosos relacionados con proyectos de desarrollo rural sustentable.
- Reforzar la identidad regional como vehículo para fortalecer la cohesión comunitaria.

- Cambio en las reglas internas del ejido, permitiendo y provocando la participación juvenil.
- Fortalecer alianzas institucionales para que su información comunitaria sea de forma coordinada.
- Unidad, identidad desde la perspectiva del taller que hemos hoy trabajado.
- Para la tecnología de los transgénicos “hacer consultas sociales”.
- Para la soberanía alimentaria que las políticas públicas hagan un diseño muy claro enfocados a los productores del campo.
- Promover la educación y formación enfocada al ámbito laboral del ejido (becas) dirigida a los hijos como futuros ejidatarios.
- Promover el conocimiento de estructuras organizativas acordes a la región par desarrollar el potencial del ejido.
- Reconocer cómo el idioma y cultura maya crea y recrea procesos que acelera la transmisión de los conocimientos intangibles y que permite la obtención de cosechas y que impacta en cuanto a la soberanía alimentaria.
- Promover el conocimiento y el uso de semillas nativas mismas que son de utilidad para quienes producen en este territorio.
- **Dos**
 - Generar acciones de tecnificación de la actividad agrícola sustentable (entendiendo tecnificación como generación y aplicación de conocimientos).
 - Valorar la actividad ejidal, reconociendo sus habilidades y oportunidades con el fin de visibilizarla como una opción de vida.
 - Retomar el cariño y dedicación que los ancestros tenían hacia la tierra con el fin de reducir el consumismo y promover la autosuficiencia de una manera favorable para el ecosistema.
 - Promover proyectos dirigidos explícitamente a jóvenes y grupos de mujeres.
 - Promover la adopción de valores humanos como fortalecimiento de la convivencia social y el desarrollo económico.
 - Apoyar con asistencia técnica en temas de organización, antes del apoyo financiero, con el fin de estar capacitados para administrar los recursos y asegurar las inversiones.

- No importa el problema si no hay un pensamiento crítico, no hay una búsqueda de soluciones. Por el mismo si hay represión, hay silencio. Entonces un programa necesita dar espacio real a opinar y acceder información e influir. La represión es tan histórica que para combatirlo necesitamos recuperar la identidad de nuestros mismos como creadores de cultura. Considerando esto, un grupo de mamás del kínder de Muna está ejecutando un proyecto de transmisión de de cultura que involucra:
1. Talleres de concientización de la importancia de la lectura y la tradición oral, 2. Diagnóstico de temas de interés (fortalezas y debilidades) 3. Formación y capacitación de un grupo de mamás para diseñar y elaborar un video documental acerca del tema, proceso y resultados del proyecto y 4. Eventos que comienzan con un cuento escrito u oral seguido por actividades didácticas con los niños que corresponden al tema.
- Incluir o unir el campo y la ciudad (tener presencia en ambos sectores). La alimentación es de todos.
- Acudir a personas capacitadas para que nos orienten y poder organizarnos mejor.
- Que los comisarios y ejidatarios sepan cuáles son sus derechos y obligaciones para que los apliquen en su comunidad.
- Conocer el concepto de comercio justo.
- El sector privado juega un papel muy importante, ya que son los grandes consumidores de los productos elaborados en zonas rurales.
- Construir junto con las personas una estrategia a corto, mediano y largo plazo que considere los 3 elementos de la sustentabilidad de forma equitativa y armónica.
- Involucrar a las personas de la ciudad en el consumo responsable.
- Reconocernos como personas independientes de gobierno y otras instituciones y desarrollar nuestras potencialidades.
- Que las dependencias promueven proyectos para todos los géneros y la participación de los jóvenes.
- Dar seguimiento a los proyectos y capacitaciones para saber valorar al campo.
- Concientización de todas las actividades que realizan en el campo y en saber aprovechar las oportunidades que se dan.
- **Tres**
 - Ordenamiento territorial comunitario.
 - Certificación de variedades nativas de maíz y otros productos.
 - Unidades de manejo de aprovechamiento de vida silvestre.
 - Establecimiento de empresas sociales integradoras.
 - Diagnóstico de secuestro de CO2 en ejidos forestales.
 - Generar competitividad en mercados de carbono.

- Manejo forestal.
- Aprovechamiento forestal sustentable.
- No reproducir las prácticas políticas de mercado impuestas a nivel global.
- Promoción a la transferencia de conocimientos, experiencias generadas en el ejido para desarrollar proyectos de corto, mediano y largo plazo.
- Implantar talleres para capacitar al ejidatario y tengan un mejor desempeño en la vida.
- Unidad en la diversidad de intereses.
- Alternativas y manejo de la tierra para la producción.
- Amar a nuestra patria y recordar que nuestra patria es primero.
- Utilizar alternativas de producción por medio de la fabricación de productos orgánicos.
- Dejar de quejarse tanto y trabajar más.
- Unidad con los campos de producción.
- Una nueva mentalidad visionaria de producción en el campo.
- No dejarse llevar por la mercadotecnia para consumir productos que se vean “bonitos” y empezar a consumir productos que la naturaleza nos da.
- Rescatar cultivos nativos de la región.
- Se adoptan políticas de adaptación frente a escenarios adversos de cambio climático (resistencia social-ecosistémica).
- Políticas que incluyan al territorio como centro del desarrollo.
- Impulsar políticas con visión de género para el desarrollo y emprendimiento de las mujeres rurales.
- Impulsar el sistema de extensionismo rural con asistencia y desarrollo de capacidades para los ejidatarios-as.
- Organizar redes de intercambio y difusión de conocimiento para y de los ejidatarios.
- Se promueve la autogestión en los ejidos: consolidación de grupos y cooperativas.
- Promoción de alternativas productivas sostenibles orientadas a conservación y aprovechamiento.
- Promover alianzas y sociedades con varios ejidos para mayor alcance (corredores de reservas comunitarias) (pago por S.A.).

- Hay una directriz de acompañamiento en la ejecución de proyectos (gobierno).
- Se realizan estudios de mercado y de riesgo previo a la ejecución de proyectos productivos.
- Se reivindica el concepto de “bien común” en la toma de decisiones en las asambleas ejidales.
- Articulación y concurrencia entre las instituciones de gobierno.
- Acercar el FANAR a los ejidos que aún no cuentan con certeza jurídica de la tenencia de sus tierras.
- Proyectos derivados de diagnósticos participativos con dueños y adoptantes de las tierras.

4

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La sistematización de la información de este Foro Diagnóstico consistió en dos actividades, la primera en la adecuación de las problemáticas y propuestas de solución identificadas por los asistentes a los componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) que se generó en el trabajo de Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social. La segunda en la identificación de problemas y propuestas de solución relacionadas a los programas federales y a las reglas de operación de los mismos.

A) Problemas y propuestas de solución por Componente de la MIR

Componente	Problema	Propuesta de solución
1. Nuevas Empresas de Economía Social (EES) incubados integralmente, garantizando viabilidad técnica y económica con un modelo de gestión de Economía Social.	Nos dificulta plantear nuevas alternativas.	Impulsar políticas con visión de género para el desarrollo y emprendimiento de las mujeres rurales.
		Se promueve la autogestión en los ejidos: consolidación de grupos y cooperativas.
2. Financiamiento, asistencia técnica, capacitación, formación y acompañamiento ejecutados en EES que estén operando, garantizando su desarrollo, consolidación y expansión, en consonancia con los fines, principios, valores y prácticas del modelo de gestión de economía social.	Los proyectos y subsidios carecen o son deficientes en acompañamiento y/o capacitación.	Dar seguimiento a los proyectos y capacitaciones para saber valorar al campo.
	Hay problemas de institucionalidad interna (organización, conocimiento, aplicación del reglamento interno, participación).	Apoyar con asistencia técnica en temas de organización, antes del apoyo financiero, con el fin de estar capacitados para administrar los recursos y asegurar las inversiones.
	Escasa participación de la mujer en las asambleas ejidales	Promover la educación y formación enfocada al ámbito laboral del ejido (becas) dirigida a los hijos como futuros ejidatarios.
	La corrupción está invadiendo a la sociedad ejidal (representantes).	Aumentar el financiamiento y accesibilidad a proyectos productivos.
	No existe una capacitación para el desarrollo de capacidades por parte del gobierno	Generar proyectos comunitarios de largo alcance.
	Los proyectos no avanzan porque los ejidos no solicitan apoyos de capacitación	
	Los proyectos no son rentables	
Los ejidatarios desconocen sus derechos y obligaciones		

	Los ejidos carecen de cooperación y valores humanos.	
	Falta de comunicación entre los miembros del ejido para las reuniones y/o capacitación.	
	Escasa participación de la mujer en las asambleas ejidales	
	Las nuevas generaciones abandonan el trabajo ejidal e incluso no aplican lo aprendido para el beneficio de la comunidad.	
	El reparto de utilidades o beneficios no es equitativo	
	Carecen del reglamento interno.	
	La estructura organizacional es débil y desconocida por los ejidatarios y trabajadores.	
	Falta de capacitación para nuestros cultivos.	
	No tenemos gente con capacidad administrativa	
	Los recursos naturales no se aprovechan para diversificar la creación de nuevos productos.	
	Los productos requieren de valor agregado	
	Capacitaciones mal dirigidas en gestiones.	
	Los ejidos carecen de formación y capacitación constante.	
	No existe una capacitación para el desarrollo de capacidades por parte del gobierno	
3. Recursos económicos aplicados al desarrollo de redes de OSSE que impulsen la comercialización, fortalezcan la capacidad de negociación, estimulen la colaboración mutua y construyan identidad del sector	Los mercados son controlados por grandes industrias, no tenemos acceso	Establecimiento de empresas sociales integradoras.
	La comercialización de los productos no es directa y afecta el precio (oferta y demanda).	Promover alianzas y sociedades con varios ejidos para mayor alcance (corredores de reservas comunitarias) (pago por S.A.).
		Promover el diseño de plataformas viables de comercialización de productos comunitarios.
		Establecer normas o acuerdos para que los productos locales accedan al mercado.
5. Incentivos entregados a diversos agentes económicos para promover y divulgar el modelo de gestión de economía social		Organizar redes de intercambio y difusión de conocimiento para y de los ejidatarios.
		Generar canales de comunicación entre los ejidos difundiendo casos exitosos relacionados con proyectos de desarrollo rural sustentable.
		Estimular la participación por medio de fotografías de proyectos exitosos.

B) Programas federales y Reglas de Operación

PROBLEMAS

- Los ejidatarios reciben poca asistencia técnica
- Procesos y trámites con burocracia extrema y corrupción.
- Requieren mucho papeleo para bajar proyectos
- Los proyectos y apoyos no se mantienen en el tiempo, dependen del gobierno “en turno”
- Requieren mucho papeleo para bajar proyectos
- La gente se confunde con los diversos programas
- Los proyectos y apoyos no se mantienen en el tiempo, dependen del gobierno “en turno”
- Representantes populares de gobierno desconocen las realidades del campo y las necesidades comunitarias
- Se fomenta la cultura paternalista al mismo tiempo que el autoritarismo
- Imposición de proyectos

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

- Reducir los trámites muy complicados para la participación en convocatorias de fondos de gobierno

Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

ANEXO FORO 7:

Ejidos

