

# Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

## ANEXO FORO 8:

### Jóvenes



SE

SECRETARÍA DE ECONOMÍA



INAES

INSTITUTO NACIONAL DE LA ECONOMÍA SOCIAL



## Foro Diagnóstico: “Jóvenes”

### Resultados del Foro Diagnóstico

En las siguientes páginas se encuentran la información obtenida en el Foro Diagnóstico con “Jóvenes” realizado en la Universidad Iberoamericana Puebla el 28 de noviembre de 2013.

Cada uno de los Foros Diagnóstico tuvo como principal objetivo recabar información de los actores directamente involucrados para detectar las problemáticas, necesidades y propuestas de solución.



Para este foro se contó con la participación de **64 personas** que corresponden a los siguientes grupos de involucrados:

<b>Grupo 1</b>	Jóvenes de 17 a 29 años que estudian, trabajan o están en espera	41
<b>Grupo 2</b>	Organizaciones del sector público	4
<b>Grupo 3</b>	Organizaciones de la sociedad civil: maestros, padres de familia y organizaciones	19

Aclaración: Para el trabajo en mesas y por el número de personas se distribuyeron de manera equitativa en 6 mesas

# 1

## MESAS DE CONVERSACIÓN

Con el objetivo de que todas las voces y opiniones fueran escuchadas, la primera parte del foro, nombrada “Café de Diagnóstico”, tuvo como finalidad traer a las mesa los temas más acuciantes e importantes para los asistentes en torno al sector al que pertenecen. Se utilizó la técnica de *world café* para esta actividad.

La pregunta inicial para abrir el diálogo en las mesas y sobre la cual giró la conversación fueron la siguiente:

- ¿Cómo es la inserción de los jóvenes en el mundo del trabajo?
- ¿Cómo te gustaría que fuera, cómo te lo imaginas, qué tendrías que hacer?
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene hacerlo de manera colectiva?



A continuación se presenta lo escrito en “los manteles” (hojas de trabajo) de cada mesa de conversación.

## Resultados del Café Diagnóstico

---

### Mesa I

- Experiencias de trabajos formales e informales
- Cuando tienen un espíritu trabajador, no importa la edad, siempre buscas trabajar
- Es una forma de sentirse bien consigo mismo
- Preguntando se llega a Roma
- El cuerpo se acaba más rápido si no haces nada
- Buscar trabajo por internet es más rápido
- En estas épocas hay que tener cuidado, hay muchas tranzas
- Hay que practicar antes para que cuando salgas, ya tengas experiencia
- Desde que estas estudiando debe vivir lo que es trabajar con sus compromisos y responsabilidades
- La gente malbarata sus servicios
- Los jóvenes desarrollan ideas innovadoras
- Estudiar permite acceder a mejores trabajos
- Carencia de recursos para iniciar nuevos negocios
- Hay que dar un trabajo de calidad a un precio accesible
- Ganar- ganar, es mejor poco pero constante
- Es necesario asumir retos para ser emprendedor

### Mesa II

- Sistemas de información de ofertas de trabajo por medio de la universidad
- Conjunción de habilidades
- Tener actitud y disposición al buscar un trabajo
- Abrir espacios para jóvenes ofertantes al gobierno
- Educación y capacitación para el trabajo
- Sistemas alternativos al bachillerato
- Requisito para trabajar edad temprana y experiencia, discriminación
- Entrar a trabajar es difícil,
- El dinero no alcanza, es poco lo que pagan
- Las personas con experiencia son celosas con el conocimiento, no aceptan a los nuevos y jóvenes

### Mesa III

- Experiencia en el trabajo, mal trato y mala paga; cultura y visión diferentes

- Mi primer trabajo hubiera sido mucho más enriquecedor con una mejor remuneración
- La relación que existe con jefe empleado influye en la actitud que uno tenga
- Primer trabajo: gerente prepotente, ambiente hostil y mala paga
- Actitud de servicio y bienestar a la comunidad a través de compromiso y honestidad

#### Mesa IV

- Hay que orientar a la juventud con un organismo de capacitación gratuito
- En México hace falta invertir en educación gratuito
- Hay que bajar recursos de proyectos sustentables
- Debe llegar la información
- Bolsas de trabajo juveniles
- Tienes que ganarte el puesto con el trabajo
- Si pagan bien, hay reciprocidad empleado- empresa
- Cuesta trabajo conseguir trabajo
- El pago semanal rinde más
- Es importante tener en cuenta la orientación hacia el futuro

#### Mesa V

- Convencimiento de que la economía social es un alternativa.
- Contar el servicio social como experiencia laboral
- Que las cuentas de oferta laboral y social estén en las redes sociales
- Desarrollo personal y colectivo de los trabajadores
- Visión y apertura para los jóvenes egresados
- Trabajan en áreas que no son lo que estudiaron
- Pensar, decir y hacer
- Cambio de pensar en la persona
- Actualización de las empresas
- Solidario, trabajo participativo
- No solo buen pago, experiencia, capacitación, apertura cultural del conocimiento, asesoría completa
- Fomentar mejora social y económicamente
- Congruencia cooperativa
- Capacitación, educación normativa y financiera
- Primero es la felicidad, antes que tu estabilidad económica
- Apertura cultural
- Estudiar y trabajar con visión
- Compromiso y responsabilidad
- Visión para nuevos negocios
- Apoyo a nuevas creaciones
- Acceso a información y asesorías

- Apoyo a jóvenes
- Compromiso con la sociedad, no solo ser individualista
  - Necesario apoyo a emprendedores
  - Crear conciencia comunitaria
  - Solidaridad
  - Programas internos de formación cooperativa con personas certificadas por instituciones académicas
  - Los jóvenes inician su experiencia laboral en su tiempo libre como estudiantes
  - Para tener chamba, hay que tener apoyo laboral por medio de contactos y recomendaciones, experiencia y un título
  - Al inicio, son muy pocas las oportunidades, estudias y trabajas
  - Truncan tus propuestas
  - En las cooperativas compartes derechos y obligaciones
  - Mentes cerradas para trabajar la formación financiera

#### Mesa VI

- Existe oferta de programas para financiar proyectos productivos, el problema es el diseño del plan de negocios
- Falta de oportunidades, no hay igualdad, pagan mal
- Desigualdad, mala distribución de la riqueza
- Conflicto entre ideas del joven y realidad laboral
- Conflicto entre experiencia laboral y edad

#### Mesa VII

- Dificultad para encontrar trabajo al terminar la licenciatura
- El funcionamiento con socios, si funciona
- Aprovechar el potencial de cada persona
- Para conseguir trabajo hay que tener palancas
- Discriminación por la edad, por ser muy grande o muy joven
- Necesidad de crear proyectos deferentes
- Dificultad de acomodar horarios de trabajo y escuela
- Trabajar la alfabetización en los grupos o asociaciones

#### Mesa VIII

- Hay que ser constante y persistente
- Falta de información del gobierno para recursos y programas
- Hay que saber vender ideas
- Al buscar un trabajo siempre piden experiencia y recomendaciones, pero cuando apenas se empieza es muy difícil trabajar en lo que se preparó

- Mejor difusión de los programas de apoyo; parece que son las mismas autoridades o la gente de dinero las que se quedan con los recursos
- Abrir espacio de trabajo a chavos recién egresados
- Evitar el subempleo
- Las ideas te ayudan a buscar capital, público o privado, ya nos les imputa si eres joven mientras tengas proyectos buenos
- Tienes que creer en lo que estás haciendo
- Más información de programas para el fomento en la economía
- No nos conformamos con la vida diaria

### Mesa IX

- Siempre hay que ser responsables
- Trabajar más duro con esfuerzo
- Egresar con experiencia
- Trabajar es una experiencia muy buena y bonita, ya que empiezas a conocer nuevos horizontes
- Nos gustaría que fuera más fácil, conociendo más y mejores cosas
- Una ventaja sería que conociéramos cosas interesantes
- Siempre hay que empezar desde abajo
- En experiencia laboral, no solo se necesita el ámbito económico, no se debe olvidar una de las cosas más importantes, la motivación
- Trabajo justo

### Mesa X

- Mala experiencia al entrar por no tener experiencia, círculo vicioso
- Hay desventaja en cooperativas por falta de recursos
- No le dieron trabajo y tuvo que migrar a Filadelfa, allá no tuvo problemas, lo capacitaron y entró
- Tuvo una buena experiencia en luz y fuerza del centro, al extinguirse busco alternativas y encontró que en las comunidades la gente se integra más y tiende más al trato humano
- La escuela esta desvinculada a la realidad laboral
- La gente va a donde le den buenas condiciones
- Hay que capacitar a las organizaciones para crear fondos de ahorro colectivos
- Hay que tener pasión por el trabajo
- Las propuestas no coinciden con la realidad
- Es necesario seguir se preparando, pero es muy difícil estudiar y trabajar
- Las universidades deberán dar más oportunidades no escolarizadas y habilidades para el trabajo
- Bolsa de trabajo universal
- Cada joven debe descubrir sus competencias
- Falta orientación educativa y vinculación social
- Nos gustaría que siguieran haciéndose foros como este porque cada generación es diferente
- Difundir correctamente programas públicos
- Crear tejido social a pesar del gobierno



### Mesa XI

- Permea los valores en la sociedad
  - Utilizar un método de ganar- ganar
  - Integración laboral de las sociedades
  - Las cosas son muy distintas en el trabajo y en la sociedad
  - Demasiados contras y pocos pros en el ámbito laboral
  - Apoyos económicos gubernamentales vinculados a la capacitación y concientización
  - Te tardas cinco meses y medio para trabajar, vas a encontrar gente de todo, hay que saber tratarlas
  - Los sindicatos no permiten entrar a nuevos trabajadores por tener apartados puestos para personas poco productivas
  - No trabajas en lo que estudias
  - Hay un ideal social contra una realidad capitalista
  - Culturalmente no sabemos trabajar en equipo
  - Hay que generar cambios desde la persona
  - Eliminar vicios de las recomendaciones
  - Hoy se prioriza competencias sobre valores humanos
  - Que la economía social y estos eventos no se queden en discursos, que se lleven a la práctica incluyendo a los empresarios

### Mesa XII

- Ser cooperativos, actitud personal no grupal, todos quieren recibir pero no dar
- Compromiso y creer en uno mismo
- Saber vender ideas
- Cooperar implica compromiso
- Conciencia, todos quieren recibir, pocos quieren dar
- Unir esfuerzos es ideas para trabajar conjuntamente
- No al egoísmo, si al cooperativismo
- Hay que romper paradigmas en la forma de actuar y pensar
- Nivel de estudios no garantiza calidad humana
- Hay que creer en sí mismo
- Hay que trabajar con los valores
- Necesidad de capacitación para la administración

### Mesa XIII

- Hay que confiar en los jóvenes
- Oportunidades para menores de edad
- Por ser joven no te dan importancia
- No hay interés para crear negocios

- Se debe adecuar la oferta a la zona
- La información debe llegar a los que la necesitan
- Falta de difusión e incentivos laborales por parte del gobierno
- Más posibilidades de encontrar trabajo por amistades
- Hay veces que no encuentras lo que buscas, pero encuentras lo que te gusta
- Es importante la experiencia como un emprendedor
- El fracaso es bueno, hay que aprender de ellos, prueba y error
- No se toman en cuenta las experiencias sociales personales
- Depende del líder, el trabajo en equipo
- No a la envidia y al favoritismo
- Tú solo haces que la gente te recomiende
- De ti depende lo que logres escuchar
- No existe difusión de demanda laboral
- Empezar microempresas

#### Mesa XIV

- Una gran proporción de jóvenes estudia y trabaja a la vez
- La gente no cree y no confía en el joven
- Hay dificultad para conseguir trabajo
- Se educa para ser empleado o para ser emprendedor
- Al no encontrar oportunidades en el país, migran
- El estatus y la universidad de la que egresas condiciona
- La realidad del joven es que trabaja y estudia, limita el tiempo, algunos aportan a la economía familiar
- El valor de las personas que realmente aportan conocimiento
- Ocupar el sentido de pertenencia
- Mejores esquemas legales para constituir empresas
- Principios y valores dependen de nuestra forma de pensar
- Hay desigualdad social
- El saber no te lo da el título
- La importancia económica contra la vida estudiantil
- Equidad de género

#### Mesa XV

- Genera empresas, independízate
- Quedarse en las ideas, el impulso es lo que cuenta
- Flexibilidad, responsabilidad y compromiso
- Desarrollo de la sociedad en cuento experiencia
- Preparación continúa
- Mayor relación entre ámbito educativo y requisitos laborales
- Vender ideas a través de la presencia

- Falta impulsar al emprendedor desde la universidad
- El cooperativismo es unir ideas, esfuerzos en proyectos, beneficios sociales
- Joven es sinónimo de inexperiencia
  - Valores contra realidad laboral
  - Servicio social, excelente vinculo para campo laboral
  - Sin recomendaciones no hay trabajo, la profesionalización no cuenta
  - Hay acciones que los ciudadanos pueden iniciar para cambiar el sentido del trabajo más comunitario
  - No valoramos el conocimiento
  - Las empresas se aprovechan y no dan ventajas a los empleados
  - Hay que visualizarse en el trabajo
  - Hay que generar algo propio, ideas
  - Hay que tener preparación continua
  - Descubrí algo que no sabía que tenía
  - No sabemos dónde podemos trabajar, nos encerramos a lo público y lo privado
  - Los jóvenes idealizan y tiene que empezar desde abajo
  - Ventajas de economía social: objetivo común, socios, demostrar ventajas, compartir riqueza, enriquecerse, aprender, compartir mi experiencia, definir perfiles
  - Desventajas: riesgo compartido, interés, carácter, diferentes opiniones, no trabajamos juntos, lo social está alejado, egos
  - El sentido comunitario es fundamental para cambiar la cultura del trabajo
  - La experiencia empírica no se cuantifica

#### Mesa XVI

- Han dejado de producir el campo, llegan empresarios internacionales a comprar productos a campesinos a bajos precios
- Proyectos juveniles para empresas, prestamos

# 2

## IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

La segunda parte del Foro Diagnóstico consistió en la identificación de problemáticas por parte de los actores invitados relacionados con el sector de la Economía Social. A continuación se transcriben las problemáticas identificadas por los asistentes.

### Transcripción de las problemáticas identificadas por los asistentes

---

#### MESA 1

##### Gobierno

- Trámites en exceso en el gobierno para crear cooperativas.
- Considerando las oportunidades actuales insuficientes.
- Desconocimiento de como operar los recursos.
- El vicio de los sindicatos provocan una desunión.
- Apatía del gobierno al contratar jóvenes.
- Muchos trámites para constituir nuevas empresas.
- Las nuevas Pymes duran poco tiempo

##### Empresarial

- Inexperiencia para organizarse.
- Los trabajos son poco flexibles con el joven-estudiante.
- Las empresas no toman en cuenta a los jóvenes.
- Desconfianza ante la juventud por parte de empresarios.

##### Laboral

- Trabajar es considerado como una traba.
- Desconfianza en el trabajo de los jóvenes.
- Concurso por las plazas laborales.
- No se sabe definir cuánto vale el producto o servicio a ofertar.
- El trabajo por productividad desde ser considerado una oportunidad y una opción de ganancia.

## Educación

- La educación desde ser integral de calidad y evolutiva.
- Las prácticas universitarias desde in enfocados en la carrera.
- Los jóvenes están mal informados.
- Se debe concientizar los adolescentes sobre el futuro.
- Poca capacitación para jóvenes en los trabajos.
- Varias ideas innovadoras se quedan en ideas.
- Empleos no acordes con lo que estudian los jóvenes.

## Cultura

- Los jóvenes visualizamos el trabajo como una obligación más no como una forma de vida.
- Horarios muy demandantes no permiten emplear tiempo en trabajar en otras ideas.
- Trabajo comunitario no se valora.
- Los jóvenes no diferenciamos entre el trabajo: comunitario, privado, propio, social.

## Innovación

- Diversificar oferta laboral, no únicamente las típicas (abogado, contador, secretaria, etc.)
- Promoción a puestos de trabajo tradicionales.
- El cooperativismo necesita más apoyo y difusión.
- Difusión extemporánea de trabajo a jóvenes en zonas lejanas.

## Economía

- Trabajo sólo si hay remuneración económica.
- Poco salario a los jóvenes sin experiencia laboral.
- Falta de prestaciones o un sueldo fijo que te de estabilidad.
- El trabajo social también genera riqueza.
- Salario es comprendido como la retribución al trabajo, debe ser redituable.
- Remuneración del conocimiento.
- El trabajo asalariado entre los jóvenes limita el desarrollo de sus capacidades.

## MESA 2

### Economía

- Los egresados de algunas carreras no encuentran trabajo por la saturación de puestos.
- Capital y trabajo son los factores de la producción.
- Encuentras un empleo que se adopte a tus necesidades y es mal pagado.
- Se crean autómatas.
- Los jóvenes carecen de recursos económicos para concluir sus estudios.
- La mala remuneración de los trabajos genera desequilibrio en los jóvenes.
- La participación en los asuntos de la empresa, compromete a los trabajadores.

### Instituciones privadas

- Regular las instituciones privadas para el beneficio de la sociedad, ya que hay irregularidades.
- Los incentivos incrementan la producción.
- Visión empresarial con carácter social.
- La motivación es un incentivo favorable para los jóvenes en un futuro.
- Falta de seriedad en ferias y bolsas de trabajo.
- Inversión en los trabajadores es un factor de crecimiento.

### Comunicación

- Ausencia de vinculación interinstitucional.
- Escasez de canales de información y gestión interesantes para jóvenes.
- Orientación crediticia a la juventud es poca.
- Apostar a convertir en cooperativas los proyectos juveniles.
- No hay inclusión para los programas o el desarrollo de los mismos.
- No se discute con jóvenes, AC's, ONG's, OSC's la aplicación de política pública.
- Fomentar la participación de jóvenes para las ideas de soluciones.
- Crear una red de experiencia a través de capacitación juvenil.
- La inserción de los jóvenes en el mundo laboral no tiene herramientas para facilitar información

### Cultura

- La cultura emprendedora no es fomentada en la población.
- Romper paradigmas del yo empleado por el yo emprendedor.
- Fomentar el desarrollo cultural crea un mejor ambiente laboral.
- Focalizar actividades para fomentar la re-construcción del tejido social o generar uno.
- La juventud valora más las cosas superficiales.
- El joven no se desarrolla al 100% en el mundo laboral porque existe una problemática que es la falta de identidad.

### Oportunidades

- La tradicional falta de experiencia y/o preparación contra la falta de oportunidades de empleo.
- Los trabajos temporales no permiten el desarrollo de jóvenes emprendedores.
- Coadyuvar con los egresados para la canalización de trabajos adecuados.
- La poca visión de las empresas para invertir en proyectos innovadores y frescos.
- La práctica de outsourcing debilita las oportunidades de los jóvenes.
- Los jóvenes enfrentan trámites burocráticos largos, complicados y desalentadores.
- La corrupción deja a un lado a los buenos jóvenes trabajadores.
- Emigro a las ciudades porque en mi municipio no hay oportunidades.

### Justicia

- Al patrón de vale madres la Ley federal del trabajo.
- Modelo económico individualista.
- Explotación laboral.
- Persistencia de los adultos a concepciones individualistas

### Instituciones públicas

- Actualizar cifras en materia de desempleo, estudios, nivel de preparación de los jóvenes, escolaridad, propensión de riesgos.
- Las instituciones no proporcionan las condiciones necesarias para el emprendimiento, ni la inclusión laboral.
- Incongruencia entre el discurso y la realidad.
- Mala ejecución de las políticas públicas en materia de juventud.
- Construcción de política y programas alejados de las necesidades, intereses y realidades de los jóvenes.
- Hay mínimo interés en el cambio generacional.
- Fuga de capital humano.
- Discriminación a contextos rurales.
- Desinterés de los jóvenes en actividades, talleres y programas institucionales.
- Falta de credibilidad institucional.
- Cambiar la arrogancia de las oficinas gubernamentales de algunos rubros en actitudes positivas y armoniosas.

### Educación

- Centralización de conocimiento.
- No hay trabajos u ofertas laborales acorde a las demandas de trabajo, egresados, jóvenes, zonas rezagadas.
- Fomento deportivo no es prioridad para las empresas.
- Falta de información financiera enfocada a la juventud.
- Hay más fomenta al trabajo individual.
- Desconocimiento de su noción de ciudadanía.
- Falta trabajar en la experiencia de los jóvenes para el trabajo.
- Desaprovecha el potencial humano, creativo y de innovación.

### MESA 3

#### Comunicación

- Entendimiento y comprensión hacia los jóvenes
- Falta de compromiso de instituciones para emprendedores en darles seguimiento y no sólo elaborar un plan de negocio.
- Falta de comunicación entre las personas.
- Existe una falla en la transmisión de conocimiento.
- Falta de comunicación con los maestros.
- No somos ignorantes, así nos tratan las personas que se les pide trabajo porque no saben ver nuestras cualidades.
- Falta de comunicación.
- Falta de comunicación entre trabajador y jefe.
- En la falta de empleo de muchos joven hacerles ver que todo podemos crear una empresa propia.
- Falta de apoyo para poder seguir estudiando.

#### Experiencia

- Apoyar a todos los jóvenes que con tanto esfuerzo de ellos y sus papás para prepararse y no les dan oportunidad de trabajar lo que estudian.
- Experiencias negativas.
- Los jóvenes tienen acercamientos tardíos al tema laboral.
- Falta de experiencia sin aún haber trabajado.
- Falta de experiencia para laborar.
- Al pedir trabajo siempre piden experiencia o que nos recomienden.
- No porque no tengas experiencia no te den trabajo.

#### Discriminación

- Apoyo tanto en autoestima como físico.
- Reconocer lo que uno en verdad sabe, no discriminación.
- Discriminación de género.
- No racismo y discriminación.
- Decadencia de valores.
- El ser mayor de edad ya no quieren emplearnos, nos discriminan mucho, pero no se dan cuenta que la experiencia es muy buena y es lo que importa.
- Discriminación.
- Discriminación por los estudios.
- El trabajo doméstico nunca ha sido reconocido, ni bien pagado.
- Maltrato de parte de los mismos profesores.



## Capacitación

- Falta de asesorías para trabajar.
- Falta de cursos de superación personal.
- Restricción de conocimiento.
- Los jóvenes no encuentran cómo válida las inversiones a largo plazo. Inmediatez.
- Dar oportunidad de aprender más sobre el mundo.
- Darle un impulso más en educación formativa llena de valores y así enfocarla a nuevos emprendedores.
- En el ámbito laboral falta capacitación en el área que deseamos trabajar y nos guste.
- Falta de estudios.
- Trabajar con jóvenes conservando sus tradiciones y sobre eso salir adelante.
- Falta de planeación.
- Los jóvenes desconocen los instrumentos actuales de superación personal.
- Intentar sin planear.
- Dejar de estudiar por falta de dinero.
- Falta de conocimiento.
- Ignorancia.
- Falta de apoyo a emprendedores.
- Insuficiencia de apoyos.

## Actitudes

- Valorar cualidades.
- No más basura y contaminación. Planta árboles.
- Conformarse con lo que tienes hoy en día.
- Pago impuntual.
- Poca importancia a lo que se hace.
- Crear apoyo para salvar nuestro planeta.
- Ignorar oportunidades.
- Valorar muy bien las oportunidades.
- Involucrarse más en el trabajo.
- Falta de optimismo.
- Falta de disciplina.
- La actitud del trabajador.
- Falta de confianza.
- Falta de compromiso.
- Los jóvenes subutilizan su tiempo libre.
- Impuntualidad en el trabajador.
- Valorar virtudes.
- Cambiar al mundo. Responderle al futuro. Ver por la naturaleza.
- Aprender a valorar y emprender más en el trabajo.
- Miedo a nuevos riesgos.
- Miedo a cosas nuevas, a fallar.
- Miedo a que no valoren tus ideas o conocimientos.
- Miedo a ser emprendedor.
- Miedo a salir del área de confort.
- Miedo a relacionarse.
- Miedo al fracaso.
- Los jóvenes encuentran difícil su comportamiento colectivo.
- Actitudes negativas.

## MESA 4:

### Corrupción

- Hoy en día ser joven significa ser inexperto, en realidad ser joven debe considerarse como una nueva perspectiva, como algo fresco, nuevas ideas.
- La credibilidad en los medios de comunicación ha causado mala información y con eso revueltas por parte de la sociedad.
- Los medios de comunicación informan lo que les conviene.
- Designan cargos laborales a personas que no tienen la capacidad de ejercer ese cargo por el simple hecho de tener “palancas”.
- La experiencia en México es que destaca el más “gandaya”. En los hechos “premiados” al que se aprovecha de los demás, por ello no confiamos en los demás.
- En este país se vive bien a menos que seas: maestro, estudiante, desempleado, gay, izquierdista, obrero, campesino, emprendedor.

### Experiencia

- Los jóvenes tenemos que obtener empleos informales, mal pagado por las necesidades creadas en la desigualdad social.
- Las empresas contratan preferentemente a jóvenes con experiencia. No tengo experiencia si no me contratan.
- No se valora la experiencia, los valores de las personas.
- La experiencia social o informal no es tomada en cuenta como experiencia laboral.
- La oferta educativa centra su contenido en competencias y no en experiencia social.
- Las empresas piden experiencia a los jóvenes, pero no la brindan.

### Emprender

- Los jóvenes tenemos ideas o proyectos pero no encontramos como financiarlos.
- Falta asesoría y seguimiento de proyectos emprendedores.
- El que quiere iniciar una empresa formal se da cuenta de que es difícil cumplir con los requisitos fiscales, ley laboral, municipales, etc.
- Las personas que se arriesgan a iniciar una empresa tienen todo el entorno en contra.

## Gobierno

- Las entidades formadoras, empresas y jóvenes no dialogan respecto a lo que quieren y necesitan.
- El presupuesto que designan a ciertas áreas, por ejemplo, la tecnología. utilizamos mucho pero algunos tienen que dejar sus ideas por presupuestos.
- El acceso a empleo se limita a conocer personas en puestos, debe contratarse al desempeño que tiene el joven y no a los intereses que se tienen.
- Los programas y proyectos gubernamentales no se vinculan en la realidad con las necesidades de las personas, especialmente de los jóvenes.
- La conciencia que posee el gobierno al incrementar impuestos, a los emprendedores medianos son los que más sienten y terminan cerrando sus negocios.
- Poca apertura del gobierno hacia el emprendimiento juvenil.
- No hay suficiente economía para realizar proyectos.
- El gobierno sólo ve el beneficio para sí mismo y no el de todos.
- Mayor explotación laboral con un sueldo miserable nos desmotiva a las nuevas generaciones.

## Cultural

- No se confía en líderes jóvenes.
- Los jóvenes más que emprendedores, hoy en día se consideran rebeldes.
- Los jóvenes queremos ser escuchados pero no hay espacios para hablar y ser tomados en cuenta.
- Las ideas de los jóvenes no son escuchadas porque se cree que carecen de criterios para hacerlas válidas.
- Al proyectar proyectos no hay trabajo en equipo.
- Concebimos al trabajo sólo como un medio para obtener dinero y no como un medio de realización personal y comunitaria.
- No hay equidad: todos quieren recibir, pero pocos quieren dar.
- Hoy en día se cree que por ser joven eres inexperto o incapaz para estar al frente de un proyecto.
- Discriminación por ser gordo, flaco, chaparro, de baja edad, de grande edad.
- Las empresas no confían en las capacidades de los jóvenes.

## Innovación

- En algunos proyectos se apoya con la elaboración del plan de negocios y se quedan sólo con eso. No hay seguimiento más allá.
- Las incubadoras tradicionales impulsan empresas pero con poco sentido social y comunitario.
- No se toma en cuenta la calidad y calidez humana en las pruebas de ingreso laboral.
- Somos educados para ser individualistas por tanto no sabemos trabajar en equipo.
- La poca información que llega a las comunidades.
- Tener ideas de emprendimiento pero no saber aterrizarlas.
- La falta de oportunidades a jóvenes emprendedores.
- Al iniciar con proyectos no todas las personas comparten la misma filosofía lo que conlleva al fracaso.

### Educación

- Cierta ignorancia en la preparación de los jóvenes por el gobierno.
- Los modelos educativos atienden muy poco o nada a la persona (motivación).
- Los programas educativos empiezan a vincular a los jóvenes con la vida laboral hasta el final de las carreras, debería ser lo más temprano posible.
- Existe fuga de cerebros provocados por la falta de oportunidades.
- El mundo es esclavo de las reglas sociales y no aprovecha el tiempo de la mejor manera: vivir.
- Los salarios y prestaciones están por debajo de las expectativas de los jóvenes en su primer trabajo.
- La educación hoy en día está encaminada a crear mentes cuadradas. Se necesita crear una educación encaminada a aprender a resolver problemáticas en la sociedad.
- La educación tradicional o bancaria.
- Forma a la sociedad con objetivos programados.
- Falta de motivación en la juventud de hoy.
- Falta comprensión por parte de empresas del sector público y privado hacia lo jóvenes.

### Laboral

- Las empresas tienen pocos incentivos para contratar jóvenes u orientar mejor las prácticas profesionales o el emprendimiento.
- Discriminación cuando pides empleo, por ser mujer, bonito, guapo...
- Los empleos son heredados de generación en generación.
- No saber en qué aspectos tengo capacidades y habilidades y dónde puedo desarrollarlas.
- Servicio social y prácticas profesionales no se consideran como experiencia laboral.
- Las empresas no encuentran capital humano calificado.
- La tasa de empleo para los nuevos licenciados es muy baja ya que piden ciertos años de experiencia.
- Falta de conocimiento en ese tipo de trabajo.
- Sueldo mal pagado por cuestiones de conocimiento y no saber cómo actuar en ese caso.
- Muchas organizaciones que se esfuerzan en ayudar a los demás son hostigadas por las "autoridades".
- La economía es baja por cuestiones de que no se ejerce el trabajo para que haya un capital.

## MESA 5

### Expresión

- Oír a los jóvenes y omitir sus opiniones.
- Ubicar a la sociedad como agente de capitalización y no capitalizarnos a través de la sociedad.
- Las propuestas de jóvenes no son tomadas en cuenta por las autoridades.
- Necesidad de expresión de niños y jóvenes.
- Doble discurso: ideal social contra realidad laboral.
- Convocar eventos para jóvenes y no invitar a los jóvenes.
- Falta de espacios y promoción de eventos en donde se viertan ideas de jóvenes.
- La poca tolerancia no permite la apertura.

### Recursos públicos

- Los proyectos productivos no llegan a la etapa de maduración por lo que son canceladas.
- Hace falta una buena asesoría y acompañamiento a los nuevos negocios.
- Mala distribución de las riquezas del país hace que la economía se estanque.
- Falta de regulación en los programas públicos.
- Desigualdad económica y social.
- Desigualdad en el ámbito social afecta el desempeño de las personas afectando su autoestima.

### Confianza-desconfianza

- Falta de confianza por parte de las empresas hacia los jóvenes que quieren superarse.
- La sociedad necesita mayor confianza en los apoyos que se ofertan.
- El miedo a lo nuevo genera desconfianza y conformismo.
- La desconfianza en los jóvenes crea conformismo.
- Falta codependencia entre empresa-empleado que el empleado se sienta necesario en la acción.
- Falta de confianza en los jóvenes hace que proyectos que pueden cambiar el país no se realicen.
- Falta de confianza en jóvenes, en especial “menores de edad”.
- La poca oportunidad académica para jóvenes nubla su visión.
- Los jóvenes no creen/confían en los adultos.
- Hay desconfianza en los jóvenes para la creación de nuevas empresas.

### Negocios/ empresas

- Falta de apertura tecnológica por parte de los dueños de empresas.
- Cerrar oportunidades para realizar un convenio academia- empresa privada) en servicio social.
- Falta de satisfacción personal y profesional en los empleados.
- Hace falta una plataforma para formalizar cooperativas.
- Priorización de competencias sobre valores humanos.
- Las ofertas para la financiación de pequeñas empresas no son suficientes.
- Las empresas deben ocuparse por conseguir gente con valores y ventajas tangibles.
- La visión de empresas en lo económico pero más que lo social.
- La población necesita aprender a visualizar sus ideas de negocio.
- Se da crédito a gente sin saber para que lo va a ocupar e incrementa la deuda.
- Los costos de formalización empresarial son muy altos.
- Falta acercar o crear canales de contacto entre inversionistas y emprendedores.
- Hace falta darle seguimiento a las empresas para su oportuno desarrollo.
- Falta de información en la realización de trámites y gestiones.
- Las empresas descuidan mucho la verdadera definición de responsabilidad social.
- El contexto comercial no está adaptado para las Pymes.
- La oferta laboral no siempre es justa, gente con recomendación gana ante gente con potencial.
- Falta de importancia a los valores éticos en las empresas

### Información

- La información no llega a todos los lugares.
- Falta de información accesible sobre nuevas oportunidades de emprendedurismo.
- Escaso conocimiento e impulso a la economía social.
- Falta de una dispersión adecuada de información relacionada al ámbito laboral.
- Falta de orientación financiera a Pymes.
- Procesos de formalización empresarial son muy largos.
- Desconocimiento de vías por las cuales podemos llevar a cabo un proyecto.

## Política y gobierno

- Creación de programas de inclusión social y laboral a personas de escasos recursos.
- Los impuestos matan a los nuevos contribuyentes.
- Falta regulación de calidad a los programas de capacitación a emprendedores.
- Se necesita un mayor apoyo a programas vinculados al beneficio social.
- Hace falta incentivar la cultura de la captación fiscal a los Repecos.
- Necesidad de inversión en el sector agropecuario.
- La desigualdad económica genera subempleo.
- La pobreza en la impartición de conocimiento provoca conformismo.
- Situación económica de nuestro país no permite desarrollo de microempresas.
- La influencia de otros países en el nuestro no permite crecer.
- Se necesita aplicar planes para el retiro del empleado y así romper con el pensamiento “corto-placista”.
- Las ofertas de trabajo no están todas reflejadas en una bolsa de trabajo.
- En los programas sociales se beneficia a ciertos sectores, no son abiertos.
- Falta de gobiernos honestos hacen crecer la desconfianza en las personas.
- El país enfoca de manera pobre la demanda de carreras. Existen carreras sin oferta laboral.
- Los sindicatos guardan puestos de trabajo que gente más capaz puede ocupar.
- Falta de promoción a programas de desarrollo.
- Falta un soporte para la exportación e importación de productos de Pymes.

## Habilidades

- Ver la creatividad de los jóvenes como riesgo.
- Escasa cultura de trabajo en equipo.
- La población necesita conocer y darse cuenta que debe trabajar en equipo para lograr resultados.
- La visión que se tiene acerca del “empleo” por necesidad, no por gusto.
- La incertidumbre laboral minimiza la efectividad y motivación del trabajador.
- Se necesitan programas de planes de vida para el empleado.
- El individualismo nos rezaga.
- Falta de una iniciativa personal en la mayoría de la población por el emprendedurismo.
- Falta de motivación en adolescentes.
- Los jóvenes carecen de habilidades que el mercado laboral solicita para emplearlos.
- Se necesita cambiar la cultura de servir a empleador y de empleado a empleador.
- La discriminación en el ámbito social y laboral.
- Hay desinterés en la generación de valor a la sociedad.
- Falta de ética personal y profesional.

### Capacitación

- Falta de una inversión en la capacitación continua de personas que trabajan en una empresa.
- Apoyos gubernamentales sin capacitación, ni concientización.
- Los empresarios también deben tener capacitaciones y actualizaciones.
- Falta de capacitación en áreas distintas a las cursadas.
- Falta de orientación en programas sociales (ejecución/acceso).
- Falta acercar las fuentes de capacitación a los emprendedores.

### Educación

- Vinculación pobre entre escuelas o universidades públicas con el sector privado.
- La deserción escolar en jóvenes.
- Falta de educación financiera, cultural y ética en los trabajadores.
- Prevalece el egocentrismo al bienestar social.
- Los jóvenes se emplean en actividades para las cuales no estudiaron o capacitaron.
- Falta de formación académica creativa y con liderazgo.
- Apertura cultural para egresados.
- Los jóvenes interrumpen sus trayectorias educativas.
- Se necesita una buena vinculación en el ámbito educativo y el ámbito laboral.
- Desvinculación del sector productivo y el sector educativo.
- Falta de orientación vocacional.
- Faltan pláticas gratuitas del SAT a universidades y escuelas. Cruzadas del conocimiento.

### Cooperativas

- Se necesita un mayor cooperativismo ente las personas vinculadas a alguna institución de trabajo.
- Hace falta incentivar la cultura de las cooperativas en México.

### Experiencia

- Falta de oportunidades laborales por experiencia.
- Dificultad para conseguir empleos sin experiencia.
- La experiencia es la mayor problemática de un recién egresado.



## MESA 6

### Motivación

- Los jóvenes no confían en sí mismos para elegir un trabajo.
- La gente necesita información para crear negocios.
- La gente y gobierno desconfían en los jóvenes.
- Los jóvenes no buscan nuevas ideas para lo iniciar negocios por lo cual creen que la sociedad no cree en ellos.
- El primer empleo suele ser muy mal remunerado por falta de experiencia.
- Falta de recursos o inversión en la investigación.
- Falta de experiencia por lo que las empresas no acepta nuevos emprendedores.
- Se culpa al joven y a su falta de iniciativa pero no a la estructura.
- La oferta laboral no corresponde a los intereses de los jóvenes por lo que prefieren no trabajar.
- Existe una desconexión entre los intereses y las ofertas.
- A los jóvenes les falta experiencia laboral para poder obtener trabajo.
- A los jóvenes les cuesta mucho trabajo encontrar su vocación por falta de experiencia.
- Las empresas minimizan la experiencia social o propia para otorgar plazas.

### Gobierno

- El gobierno más que ser un facilitador, se convierte en un coptador de iniciativas.
- Se deben reducir trámites para obtener apoyos del gobierno para empresas.
- Sociedad y gobierno clausuran posibilidades de desarrollo local y regional.
- Se necesitan reducir los trámites burocráticos para crear empresas.
- Mínima difusión de la técnica y filosofía cooperativa.
- Precios elevados en materias primas.
- La estructura reproduce la inmovilidad social.
- Carencia de ofertas laborales acordes a la región y tipo de población.

### Desigualdad de oportunidades

- Desequilibrio en el país en relación a la generación de empleos.
- Se privilegia una sola forma de hacer empresa.
- El superior jerárquico siente una amenaza en el joven recientemente incorporado en el mundo laboral.
- Alto nivel de cultura de individualismo.
- Hay pensamientos de “ganar-ganar” y no de “dar”.
- Falta de confianza por parte del superior jerárquico.
- El individualismo se acentúan más en estos tiempos.
- Persiste la discriminación y clasismo.
- La visión de desarrollo sigue siendo presentada sólo en términos económicos.
- Persiste una visión de competencia y no de colaboración.

### Economía

- Los grandes capitales acaparan la oferta de financiamiento gubernamental.
- Los monopolios capitalizan la Economía social.
- Falta de recursos económicos.
- Falta de incentivos por parte de las empresas a los jóvenes.

### Políticas

- El gobierno restringe la difusión de la oferta laboral.
- Falta de sustentabilidad o plan de rentabilidad.
- Mejores remuneraciones en el sector laboral.
- Falta de información con respecto a bolsa de trabajo, por eso no trabajan en sus carreras.
- Falta de planes estratégicos a corto y largo plazo.
- Carencia de asesoramiento por parte del gobierno para mantener negocios.
- Una educación de calidad, equidad e incluyente.
- Verdaderas políticas enfocadas a una realidad.
- Poca legislación a favor del desarrollo de empresas cooperativas.

### Emprendedores

- Difusión de incubadoras de proyectos para crear empresas.
- Se necesita más apoyo para la creación de empresas sociales.
- Trámites burocráticos para iniciar una nueva empresa.
- Se destinan pocos recursos para incubadoras es escuelas públicas.
- Falta de recursos para emprender un proyecto propio.
- Las “etiquetas” evitan el emprendimiento en la sociedad, sobre todo en los jóvenes.
- Se necesita más apoyo para la creación de proyectos culturales.
- La vinculación para dar continuidad a una empresa juvenil no es suficiente.
- Los modelos tradicionales de hacer empresa se reproducen con facilidad.
- El fracaso es mal visto entre la sociedad.
- Los jóvenes no cuentan con orientación o seguimiento para consolidar su proyecto.
- Existen insuficientes recursos para incentivar emprendedores.
- Falta de capacitación para poder guiar un negocio.

### Académico

- Falta asesorar a jóvenes para la elección correcta de profesiones.
- Mala elección de profesión.
- Falta de información de las carreras que existen y sus fines por parte de las empresas.
- Los jóvenes sean buenos estudiantes para que sean buenos profesionistas.
- Los jóvenes estudian más por “lo que deja” que por vocación.
- Hay falta de motivación en los jóvenes por estudiar humanidades.
- Los jóvenes necesitan empezar a obtener experiencia o trabajos antes de terminar sus estudios para así encontrar empleo más fácilmente.
- Fuga de cerebros y mercado laboral.
- Empresas y universidades deben analizar cómo mantener la motivación en jóvenes.
- Falta de una identidad multicultural.

# 3

## ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Finalmente, tras haber identificado las problemáticas que fueron revisadas con detenimiento por los participantes, la tercera dinámica del Foro consistió en plantear propuestas de solución de la misma.

Al igual que en la identificación de la problemática, en esta actividad cada una de las propuestas tenía que estar escrita en una tarjeta.



A continuación se encuentran la transcripción de las propuestas de solución dadas por los asistentes al foro.

## ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN IDENTIFICADAS POR LOS ASISTENTES

---

- Detección de necesidades laborales y actualización de programas
- Fomentar la autenticidad e innovación
- Elaborar un marco normativo que reduzca la discriminación en la contratación
- Tener actitud, aptitud y desarrollar una plataforma multidisciplinar para un bienestar colectivo
- Exigir a las empresas un plan normativo donde se indique los valores
- Capacitación y actualización de actividades a directores ejecutivos y líderes gubernamentales
- Ayudar a la creación de cooperativas y no industrias, para no saturar el mercado con industrias y/o empresas
- Supervisión a las empresas o industrias para el buen trato al trabajador
- Consultorías de gobierno que apoyen a las empresas cuando se necesite
- Inclusión de educación financiera en la educación media superior y superior
- Considerar el servicio social y las prácticas profesionales como experiencia laboral
- Capacitación constante a los empleados y actualización de las carreras estudiadas
- Implementación de la equidad en la jerarquía empresarial
- Exigencia en el seguro social en todas las empresas
- Capacitación obligatoria a egresados que inician la experiencia laboral
- Regular las actividades que se realizan en el servicio social y las prácticas profesionales
- Reglar que las capacitaciones sean con planes de calidad
- Contratación de personal no por cualidades físicas sino por capacidades y aportaciones que pueda ofrecer como trabajador
- Dar seguimiento a proyectos hasta que puedan desempeñarse solos
- Crear canales de comunicación eficientes
- Apertura al conocimiento y nuevas ideas que proponen mejora a las empresas por parte de estudiantes
- Incentivar la cultura social y los valores e la educación básica
- Brindar la información directa, clara y concisa a jóvenes
- Manejar programas constantes de inducción al ámbito laboral
- Flexibilizar las normas y requisitos para acceder a recursos públicos
- Crear cooperativas e impulsar nuevos proyectos
- Igualdad y justicia para todos los empleados
- Formar cooperativas de jóvenes menores de edad

- Que las empresas otorguen igualdad de oportunidades a jóvenes
- Asesorías por parte del sector gubernamental para la creación de empresas
- Creación de empleos de calidad
- Disminuir el outsourcing
- Cursos y diplomados de calidad a través de incentivos (becas) públicos
- Que empresarios den clases a escuelas públicas para incentivar a los jóvenes a LUCHAR
- Cambiar los métodos de enseñanza: aprender a emprender y no aprender a trabajar
- Realizar programas para evitar la deserción escolar y brinden experiencia
- Difusión nacional de la sustentabilidad y beneficio de las empresas sociales
- Creación de una plataforma para facilitar integración de empresas (cooperativas)
- Subsidios para el desarrollo de nuevas empresas
- Hacer ver a los jóvenes que el cambio está en ellos y si ellos no trabajan esos cambios nadie los hará
- Auditorias a empresas u se inscriban a feria de empleo
- Tener una conciencia diferente, más humanista, todos somos iguales y oportunidades hoy.
- Conocer nuestros valores y metas para poder aplicar en campo laboral
- Mejores prestaciones para los empleados
- Regular a los sindicatos para controlar solo y como máximo el 49% de las plazas en las empresas
- Vincularnos las organizaciones mediante redes sociales, no depender de los programas de gobierno
- Abrir espacios en donde exista la libre expresión
- Tener más equidad al momento de dar cargos (dárselo a personas más preparadas)
- Crear un programa de creación de experiencia donde las escuelas lleguen a un convenio con negocios locales para emplear a sus alumnos por tiempo definido
- Dar las mismas oportunidades a todos
- Crear prácticas laborales desde la educación secundaria y que se tomen en cuenta como experiencia
- Que las universidades pidan el servicio social desde el primer semestre

- Crear identidad cooperativa en la sociedad
- Crear empleos de calidad
- Escuelas de cooperativismo vinculadas a la universidad y con diversos niveles (primaria, secundaria, prepa, licenciatura)
- Promover los programas de apoyo para el desarrollo humano
- Apoyo para la creación de empresas a menores de edad con buenas ideas
- Dar información sobre apoyos que se pueden obtener con recursos públicos
- Promover cultura financiera y económica al sector rural para un mejor desarrollo al sector primario
- Crear políticas sociales sostenibles
- Gobierno incentivando más la contratación de jóvenes
- Pasantías: enfoque en la persona, habilidades técnicas y habilidades humanas
- Mayor vínculo entre jóvenes, empleadores, formadores, medios de comunicación, foros.
- Redefinir el concepto de trabajo: solidario, valor compartido, medio de realización personal
- Impulsar el emprendimiento juvenil
- Autogestión y autonomía
- Creación de redes solidarias y cooperativas
- Fomentar y generar otras alternativas económicas
- Promover la experiencia mediante participación activa en proyectos que realicen A.C., cooperativas y empresas solidarias
- Seguimiento a proyectos productivos
- Inculcar el trabajo comunitario a través del arte
- Desarrollar en educación financiera desde pequeños
- Crear una materia a nivel nacional para el trabajo colaborativo
- Tomar como ejemplo cooperativas como Cruz Azul que son creadoras de cooperativas
- Difundir información de los recursos y aportar a los jóvenes emprendedores
- Inversión en desarrollos nacionales en tecnología, forma para hacer crecer la economía
- Activo fijo y circulante a nivel nacional
- Mayor remuneración, mayor consumo, mayor recaudación, mayor inversión
- Ferias y bolsas de trabajo con respaldo y colaboración del CCE
- Homologar trámites burocráticos para apertura de nuevos negocios
- Dar seguimiento a proyectos y propuestas viables
- Multar a empresas por discriminación

- Evidenciar a las empresas que no respeten L.F.T.
- Convenios empresas y universidades para colocar a sus alumnos
- Dar apoyo al joven emprendedor
- Apresurar el proceso político de apoyos por parte del gobierno
- Incentivar creación de empresas sustentables eco-friendly
- Entrenamiento de liderazgo para el trabajador
- Actividades deportivas
- Tomar en cuenta como oportunidad el trabajo en equipo
- Manejar un contexto ganar, ganar
- Regular el sistema judicial para la defensa de la víctima
- Recursos económicos para el campo
- Organizarse en grupos, empresas y cooperativas para solicitar apoyos
- Invertir en una educación de calidad para todos y así cambiar formas de pensar
- Crear Incubadoras de empresas de carácter público y accesible o gratuito
- Apoyar la creatividad de jóvenes por medio de programas y proyectos
- Trabajar con igualdad las reglas de operación laboral
- Formato de recreación para un mayor desarrollo laboral
- Desarrollar nuevos esquemas que eleven el estatus educativo
- Inversión en proyectos innovadores para la creación de nuevos empleos
- Concursos productivo para todos los jóvenes “que gane el mejor”
- Reformar leyes con objetivos de producción y justicia
- Dar foros más abiertos sobre temas de interés
- Apoyar la innovación empresarial generando y consolidando ideas
- Dar seguimiento a negocios nuevos para evitar su desaparición
- Tomar la iniciativa en toma de decisiones para impulsar propuestas en beneficio común
- Inversión en las capacidades más eficientes con rendimiento prolongado
- Cursos, talleres, foros de capacitación para emprendedores

- Una educación creativa, crítica y propositiva
- Compartir experiencias, vivencias y contactos de empresas que den una alternativa.
- La educación es algo de lo más importante. Es necesario aprender a aprender
- Dar oportunidad a los jóvenes de que ellos hagan sus ideas
- Realizar actividades de gusto propio y darle un enfoque de egresos e ingresos
- Apertura de empleo a jóvenes sin experiencia laboral.
- Sueldo más comisión
- Designación de personas a cargos administrativos a su perfil profesional
- Comunicación entre patrón y trabajador
- Fomentar los valores
- Falta investigación social para detectar necesidades y así generar empleos
- Crear instituciones que se encarguen de fomentar específicamente a emprendedores y darles seguimiento
- Mayor remuneración por el trabajo realizado
- Identificar los recursos locales y explotar las capacidades
- Creer en ti para después buscar el bienestar común
- Trabajar a nivel medio superior la aplicación de proyectos productivos y motivar el autoempleo
- Fomentar los valores y principios cooperativos
- Aprender a trabajar en equipo
- Organizar más pláticas para que todos estemos más informados
- Fomentar la práctica del compromiso social
- El beneficio es para unos pocos
- Integrar en la SEP la temática de la Economía Social
- Creación de una bolsa laboral vinculada con universidades
- Incentivar exportación de productos mexicanos (Pymes)
- Reducir el tiempo y costos de trámites legales de nuevas empresas
- Buscar el bien común
- Que no te discriminen por no saber leer, estudios, etc.
- Difusión extensa de los apoyos que ofrece el gobierno o nuevas empresas
- Panes de negocio de calidad reguladas por expertos
- Regulación de empleos formales para menores de edad
- Las empresas y el gobierno deben enfocarse a los intereses y necesidades de los jóvenes
- Evaluación o revisión de los proyectos o ideas de los jóvenes; para que se puedan realizar en caso de ser innovadoras o viables
- Que todas las escuelas cuenten con el programa de emprendedores



- Crear empresas sociales y trabajar con los integrantes la filosofía cooperativa
- Que el servicio social realizado por los estudiantes sea remunerado y tomado en cuenta como experiencia laboral
- Apostar por el cooperativismo como modelo económico
- Crear una cultura emprendedora optimista de transformación
- Captación de nichos económicas y hacer redes de sustento económico
- Promover que las empresas apoyen a que el servicio sea tomado como experiencia laboral
- Tener una conciencia diferente, más abierta
- No solo hay que pensar en uno mismo, al fin y al cabo todos somos seres humanos
- Además de pensar en nosotros tener conciencia ambiental
- Incentivar con eventos sociales para validación de servicio social
- Para que lo pensamos se sepa, necesitamos confiar en nosotros
- Facilitar los aspectos fiscales y laborales para las Pymes en vez de dificultarlos
- Ser líderes en la formación de cada persona
- Tratar de implementar una educación como los países primermundistas
- Poner también una parte de nosotros mismos, para cambiar nuestro alrededor, primero hay que cambiar nosotros.
- Integrar pensamiento lógico y crítico en escuelas
- Apoyar al estudiante con prácticas profesionales y capacitación
- Realizar convenios academia- empresas para validación de servicio social y prácticas profesionales, experiencia
- Crear una bolsa de trabajo cultural- artística
- Todo lo que nos rodea puede ser mejor, lo importante es darnos cuenta que todos importamos
- La sociedad dicta nuestro futuro si nosotros lo permitimos
- Asesoramiento y apoyo técnico para crear área digital de nuevas empresas

- Para cambiar al mundo tenemos que comenzar con pequeñas acciones empezando por nuestro pensamiento
- MULTIPLICAR las opciones de educación abierta y/o semi-escolarizada para facilitar que los jóvenes puedan combinar estudio y trabajo
- Tener una buena y mayor información sobre oportunidades
- Conocer la educación popular
- Apoyo para menores de edad n micro-proyectos
- Apoyos oportunos para jóvenes emprendedores en todo el estado
- Crear programas de apoyo económico y asesoramiento para emprendedores menores de edad
- Fomentar los liderazgos en jóvenes indígenas
- Crear competencias empresariales para abrir un mercado de bajo costo y mayor consumo
- Facilitar el trámite gubernamental para jóvenes emprendedores
- Fomentar los valores y la ética en el ámbito empresarial
- Premiar a las empresas que aporten espacios sin despidos
- Eliminar los monopolios en comunicación
- Crear bolsas de trabajo juveniles
- Actividades artísticas en colonias donde se acentúe la delincuencia
- Capacitación a jóvenes en su área de oportunidad laboral
- Generar más apoyos en comunidades con cierto aislamiento
- Capacitación completa y constante para a creación de colectivos y O.C.S.
- Difusión de información digerible para las comunidades rurales acerca de cómo crear una empresa en términos generales
- Incentivos fiscales para empresas que contratan a jóvenes recién egresados
- Crear círculos de lectura en zonas marginadas
- Crear una red de productos y clientes para promover oferta demanda
- Inversión para la juventud son grandes empresarios a futuro con actitud positiva
- Informar a la juventud lo que sucede con el trabajo del campo mexicano y la ausencia del interés agrónomo
- Contar el servicio social, prácticas profesionales y experiencia n proyectos sociales como experiencia laboral
- Crear organizaciones que incentiven la participación ciudadana

# 4

## SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La sistematización de la información de este Foro Diagnóstico consistió en dos actividades, la primera en la adecuación de las problemáticas y propuestas de solución identificadas por los asistentes a los componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) que se generó en el trabajo de Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social. La segunda en la identificación de problemas y propuestas de solución relacionadas a los programas federales y a las reglas de operación de los mismos.

### A) Problemas y propuestas de solución por Componente de la MIR

Componente	Problema	Propuesta de solución
1. Nuevas Empresas de Economía Social (EES) incubados integralmente, garantizando viabilidad técnica y económica con un modelo de gestión de Economía Social.	Hace falta una buena asesoría y acompañamiento a los nuevos negocios.	Asesorías por parte del sector gubernamental para la creación de empresas
	Apoyos gubernamentales sin capacitación ni concientización.	Crear Incubadoras de empresas de carácter público y accesible o gratuito
	Los jóvenes no cuentan con orientación o seguimiento para consolidar su proyecto	Asesoramiento y apoyo técnico para crear área digital de nuevas empresas
	En las incubadoras tradicionales impulsan empresas pero con poco sentido social y comunitario.	Apostar a convertir en cooperativas los proyectos juveniles
	Tener ideas de emprendimiento pero no saber aterrizarlas.	Subsidios para el desarrollo de nuevas empresas
	Hay desconfianza en los jóvenes para la creación de nuevas empresas.	Crear cooperativas e impulsar nuevos proyectos
	Hace falta darle seguimiento a las empresas para su oportuno desarrollo	Apoyar la innovación empresarial generando y consolidando ideas
	Falta de información en la realización de trámites y gestiones.	Dar apoyo al joven emprendedor
	Falta de una inversión en la capacitación continua de personas que trabajan en una empresa	Apoyo para la creación de empresas a menores de edad con buenas ideas
	Carencia de asesoramiento por parte del gobierno para mantener negocios	Facilitar el trámite gubernamental para jóvenes emprendedores
	La vinculación para dar continuidad a una empresa juvenil no es suficiente	Subsidios para el desarrollo de nuevas empresas
	Los jóvenes no cuentan con orientación o seguimiento para consolidar su proyecto	Romper paradigmas del yo empleado por el yo emprendedor.
	Falta regulación de calidad a los programas de capacitación a emprendedores.	En la falta de empleo de muchos jóvenes, hacerles ver que todos podemos crear una empresa propia.

	Varias ideas innovadoras se quedan en ideas	
	La cultura emprendedora no es fomentada en la población.	
	Las instituciones no proporcionan las condiciones necesarias para el emprendimiento, ni la inclusión laboral.	
	Desaprovecha el potencial humano, creativo y de innovación.	
	Falta de apoyo a emprendedores	
	Miedo a ser emprendedor	
2. Financiamiento, asistencia técnica, capacitación, formación y acompañamiento ejecutados en EES que estén operando, garantizando su desarrollo, consolidación y expansión, en consonancia con los fines, principios, valores y prácticas del modelo de gestión de economía social.	En algunos proyectos se apoya con la elaboración del plan de negocios y se quedan sólo con eso. No hay seguimiento más allá.	Dar seguimiento a negocios nuevos para evitar su desaparición
	Apoyos gubernamentales sin capacitación, ni concientización.	Crear empresas sociales y trabajar con los integrantes la filosofía cooperativa
	Inexperiencia para organizarse	Cursos, talleres, foros de capacitación para emprendedores
	Los empresarios también deben tener capacitaciones y actualizaciones.	Dar información sobre apoyos que se pueden obtener con recursos públicos
	Inversión en desarrollos nacionales en tecnología, forma para hacer crecer la economía	Evaluación o revisión de los proyectos o ideas de los jóvenes; para que se puedan realizar en caso de ser innovadoras o viables
	Existen insuficientes recursos para incentivar emprendedores	
	Falta de compromiso de instituciones para emprendedores en darles seguimiento y no sólo elaborar un plan de negocio.	
	Falta asesoría y seguimiento de proyectos emprendedores.	
	Los proyectos productivos no llegan a la etapa de maduración por lo que son canceladas	
	Hace falta darle seguimiento a las empresas para su oportuno desarrollo	
	Falta de información en la realización de trámites y gestiones.	
	Falta de una inversión en la capacitación continua de personas que trabajan en una empresa	
	Carencia de asesoramiento por parte del gobierno para mantener negocios	
	La vinculación para dar continuidad a una empresa juvenil no es suficiente	
	Los jóvenes no cuentan con orientación o seguimiento para consolidar su proyecto	
	Inexperiencia para organizarse	
	Al proyectar proyectos no hay trabajo en equipo.	
	La visión de empresas en lo económico pero más que lo social	
	La oferta para construir identidad es insuficiente.	

	Falta de orientación financiera a Pymes, en especial a los jóvenes	
	Falta de planes estratégicos a corto y largo plazo.	
	Falta de capacitación para poder guiar un negocio	
	Los jóvenes tenemos ideas o proyectos pero no encontramos como financiarlos	
	La falta de oportunidades a jóvenes emprendedores	
	Las ofertas para la financiación de pequeñas empresas no son suficientes	
	Se necesita un mayor apoyo a programas vinculados al beneficio social.	
<b>3. Recursos económicos aplicados al desarrollo de redes de OSSE que impulsen la comercialización, fortalezcan la capacidad de negociación, estimulen la colaboración mutua y construyan identidad del sector</b>		Crear una red de productos y clientes para promover oferta demanda
		Crear competencias empresariales para abrir un mercado de bajo costo y mayor consumo
		Captación de nichos económicas y hacer redes de sustento económico
<b>5. Incentivos entregados a diversos agentes económicos para promover y divulgar el modelo de gestión de economía social</b>	Escasez de canales de información y gestión interesantes para jóvenes	Escuelas de cooperativismo vinculadas a la universidad y con diversos niveles (primaria, secundaria, prepa, licenciatura)
	Falta de espacios y promoción de eventos en donde se viertan ideas de jóvenes	Crear un programa de creación de experiencia donde las escuelas lleguen a un convenio con negocios locales para emplear a sus alumnos por tiempo definido
		Escuelas de cooperativismo vinculadas a la universidad y con diversos niveles (primaria, secundaria, prepa, licenciatura)
		Que todas las escuelas cuenten con el programa de emprendedores
		Compartir experiencias, vivencias y contactos de empresas que den una alternativa.

## B) Programas federales y Reglas de Operación

---

### **PROBLEMAS**

- Los jóvenes enfrentan trámites burocráticos largos, complicados y desalentadores
- Construcción de política y programas alejados de las necesidades, intereses y realidades de los jóvenes

### **PROPUESTAS DE SOLUCIÓN**

- Flexibilizar las normas y requisitos para acceder a recursos públicos
- Homologar trámites burocráticos para apertura de nuevos negocios



# Diagnóstico del Programa de Fomento a la Economía Social

## ANEXO FORO 8:

Jóvenes

